

REVISTA DEL CEIB

Número 01/2015



PRESENTACIÓ: La revista del CEIB

El *Full Informatiu* torna a ressorgir amb un nou format i amb el nom canviat a **Revista del CEIB**.

De fet, era una incongruència mantenir el nom de "full" quan aquesta publicació s'havia anat convertint en revista.

El primer número d'aquesta nova època té com a continguts més destacats la posada en marxa del nou CEIB amb la informació dels actes realitzats i de les noves incorporacions.

Com a seccions fixes hi posarem "El CEIB a la premsa", "Bones pràctiques educatives", "El nostre patrimoni" i "Normativa CEIB".

La publicació serà bimestral.

Desitjam i esperam una bona acollida.



Pere Carrió, president del CEIB

CONTINGUTS

Presentació La Revista del CEIB	2
Editorial Cap on anam?	3
Composició actual del CEIB Membres del Ple Membres de la Comissió Permanent	4-6
Presa de possessió	7
Pla d'Actuacions del CEIB 2016	8-9
Ple Ple de 14 d'octubre de 2015	10-11
El CEIB a la premsa	11
Entrevista Entrevista a Pere Carrió	12-13
Bones pràctiques educatives Diades interdisciplinàries a Es Liceu	14-15
El nostre patrimoni escolar El Magisterio Balear	16
Reunions del CEIB Reunions realitzades setembre-octubre 2015	17
Normativa Nomenaments i cessaments dels membres del CEIB	18

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I
UNIVERSITAT

CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS

Revista del CEIB

Redacció i maquetació: Secretaria del
CEIB

Edició: CEIB 2015

Aquesta revista respecta en tot moment la llibertat d'expressió dels col·laboradors. Per això, els articles reflecteixen únicament idees personals.

Cap on anam?

El CEIB ha iniciat una nova etapa en la seva ja llarga trajectòria com a màxim òrgan consultiu en matèria educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

La seva història va començar l'any 2001 poc després que finalitzàs el procés de transferències de les competències en matèria educativa de l'Estat al Govern de les Illes Balears. De llavors ençà, cada quatre anys, ha canviat el Govern i també la presidència del CEIB. Això no obstant, els canvis no n'havien afectat gaire el funcionament fins a la darrera vegada quan mitjançant el Decret llei 5/2012, es va retallar substancialment el nombre de membres i es va reduir la capacitat de participació de la comunitat educativa en la feina del Consell Escolar.

A partir del darrer canvi polític que s'ha produït fa pocs mesos, el nou conseller ha manifestat la intenció de reformar el CEIB perquè s'incrementi el nombre de membres que el componen i recobri la composició anterior a la retallada, a fi d'afavorir la participació. També se'n vol modificar l'organització perquè l'equip que el presideix sigui nomenat amb la participació dels membres del mateix òrgan.

Al marge d'això, el conseller també ha proposat que sigui el CEIB el responsable de debatre i consensuar un acord amb tota la comunitat educativa respecte al Pacte per l'Educació.

Ja hem començat a caminar en aquesta direcció aprovant en el primer Ple que hem realitzat un pla de treball que inclou de manera ben explícita aquests dos objectius.

A partir d'ara correspon trobar, amb l'ajuda de tots i també de la mateixa Conselleria d'Educació i Universitat, els mecanismes més adients per treballar en aquestes dues tasques sense deixar de banda les altres funcions que corresponen realitzar al nostre organisme.

Una tasca important serà l'elaboració dels informes sobre el sistema educatiu de les Illes Balears corresponents als dos darrers cursos escolars.

Però també, com a funcions pròpies del nostre òrgan, haurem d'informar de les normes que ens remet la Conselleria sobre el sistema educatiu. La previsió més immediata, ja iniciada, és treballar sobre una nova ordre d'organització i funcionament dels centres de professorat. En segon lloc, es preveu que ens remetin, perquè emetem l'informe corresponent, els nous currículums d'educació primària, secundària obligatòria i batxillerat. En tercer lloc, es preveu l'elaboració d'un informe sobre una nova ordre d'admissió d'alumnes.

Al mateix temps que duim a terme totes aquestes tasques, haurem de treballar per aconseguir que el CEIB recobri la credibilitat perduda com a òrgan de consulta i haurem d'afavorir la màxima participació i divulgació de la nostra tasca perquè sigui coneguda i reconeguda.

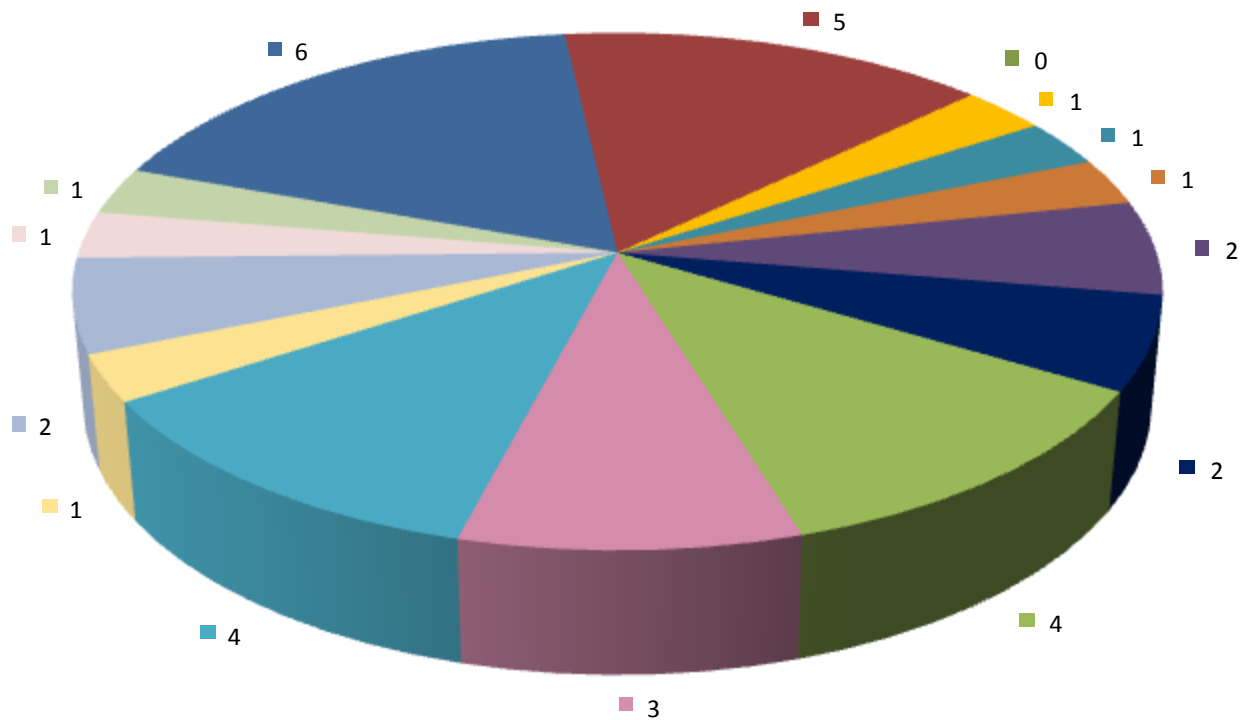
Tot això, potser més coses no menys importants que les descrites, sols ho podrem dur a terme amb la col·laboració i les aportacions dels actuals membres del Consell Escolar de les Illes Balears. Estam segurs que entre tots el resultat serà el que desitjam.

“Haurem de treballar per aconseguir que el CEIB recobri la credibilitat perduda com a òrgan de consulta i haurem d'afavorir la màxima participació i divulgació de la nostra tasca.”

MEMBRES DEL PLE

ORGANITZACIÓ		TITULARS	SUPLENTS
A) Professorat	STEI	Gabriel Caldentey Ramos	Cosme Orell Bonet
		M. Antònia Font Gelabert	Isabel Simón Serra
		Paulí Aguiló Vicente	Ramon Mondéjar Coll
	FETE-UGT	María Alarcón Bigas	Yolanda Bensedik Boes
	USO	Jordi Gual Martínez	Ismael Alonso Sánchez
	ANPE	Antoni Riera González	Víctor Villatoro González
B) Pares i mares	COAPA	Vicente Rodrigo Ramírez	Jaume Ribas Seguí
		Josep Castells Baró	Josep Valero González
		Josefa Costa Tur	Miquel À. Guerrero Company
	FAIB-CONCAPA	Francesc J. Picó Estela	Margarita Izcue Capó
	CONFAECIB	Juan Jesús Bouzas Grau	José Luis Pons Pons
C)	Alumnes		
D)	Personal d'administració i serveis	Guillem Serra Serra	Pere Josep Bueno Bauzà
E) Centres privats	FERE	Marc González Sabater	Gemma Cardona Soley
F) Centrals sindicals	CCOO / UGT	Antoni Baos Relucio	Gabriel Àngel Arrom Tomás
G) Patronals	CECE-ACENEB	Ventura Blach Amengual	Guillermo Lladó Valdevieso
	EG-ECIB	Bernat J. Alemany Ramis	Joan Ramon Reus
H)	Conselleria d'Educació	Marta Escoda Trobat	Tomeu Barceló Rosselló
		Eduard Ribau Font	Gabriel Colom Sagreras
I) Consells escolars insulars	Consell Escolar de Mallorca	Cristòfol Vidal Vidal	Carlos E. Bonilla Domínguez
	Consell Escolar de Menorca	M ^a del Pilar Morillas Praena	María Victoria Sintés Rita
	Consell Escolar d'Eivissa	Santiago Marí Torres	Olga Martínez Parra
	Consell Escolar de Formentera	Raquel Guasch Ferrer	Teresa Costa Castelló
J) Administració local	FELIB	Joan Carles Verd Cirer	Juan Albertí Sastre
		Elisa Mus Gil	Simón Gornés Hachero
		Eduvigis Sánchez Meroño	Ana Costa Guasch
K) Consells insulars	Consell Insular de Mallorca	Coloma Terrassa Ventayol	Antònia Roca Bellinfante
	Consell Insular de Menorca	Miquel À. Maria Ballester	Joana Quintana Seguí
	Consell Insular d'Eivissa	Belén Torres Teva	Joan Ferrer Ferrer
	Consell Insular de Formentera	Susana Labrador Manchado	Vanessa Parellada Torres
L)	UIB	Miquel F. Oliver Trobat	Francesca Comas Rubí
M)	Personalitats de reconegut prestigi	Pere Carrió Villalonga	
		Joana Maria Mas Cuenca	
N)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	Sebastià Mandilego Alemany	Francisca Trias Company
O)	Cooperatives de treball	Enric Pozo Mas	Xavier Seguí Gelabert
	Secretària	Margalida Salom Torrens	

COMPOSICIÓ ACTUAL DELS MEMBRES DEL CEIB octubre 2015



- | | |
|---------------------------------------|---|
| ■ Professorat | ■ Pares i mares |
| ■ Alumnat | ■ Personal d'Administració i serveis |
| ■ Centres privats | ■ Centrals sindicals |
| ■ Organitzacions patronals | ■ Administració educativa |
| ■ Consells escolars insulars | ■ Administració local |
| ■ Consells insulars | ■ Universitat de les Illes Balears |
| ■ Personalitats de reconegut prestigi | ■ Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats |
| ■ Cooperatives de l'ensenyament | |

MEMBRES DE LA COMISSIÓ PERMANENT

SECTOR	TITULAR	SUPLENT
PROFESSORAT	GABRIEL CALDENTY RAMOS	MARÍA ALARCÓN BIGAS
	M. ANTÒNIA FONT GELABERT	PAULÍ AGUILÓ VICENTE
PARES I MARES	VICENTE RODRIGO RAMÍREZ	JOSEP CASTELLS BARÓ
	FRANCESC JOSEP PICÓ ESTELA	JUAN JESÚS BOUZAS GRAU
PAS I CENTRALS SINDICALS	ANTONIO BAOS RELUCIO	GUILLEM SERRA SERRA
CENTRES PRIVATS I ORGANITZACONS PATRONALS	MARC GONZÁLEZ SABATER	
CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	MIQUEL F. OLIVER TROBAT	MARTA ESCODA TROBAT
CONSELLS ESCOLARS I CONSELLS INSULARS	CRISTÒFOL VIDAL VIDAL	COLOMA TERRASA VENTAYOL
ADMINISTRACIÓ LOCAL	EDUVIGIS SÁNCHEZ MEROÑO	ELISA MUS GIL
PERSONALITATS DE RECONEGUT PRESTIGI I COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS I LLICENCIATS		SEBASTIÀ MANDILEGO ALEMANY
PRESIDENT	PERE CARRIÓ VILLALONGA	
VICEPRESIDENTA	JOANA MARIA MAS CUENCA	
SECRETÀRIA	MARGALIDA SALOM TORRENS	

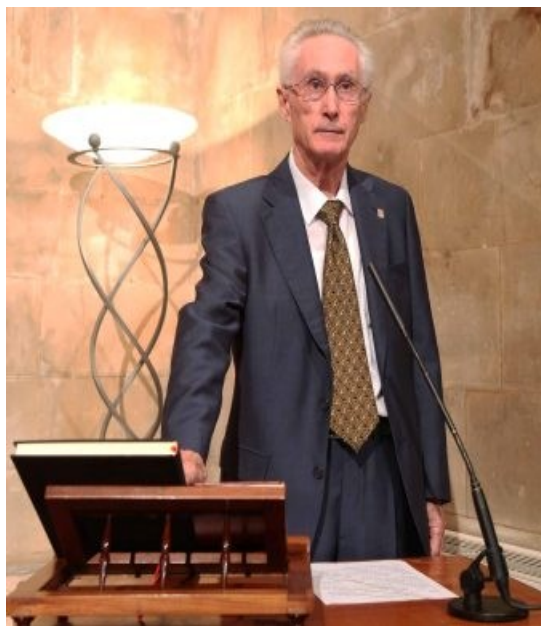


Comissió Permanent de dia 21-09-15
(seu del CEIB)



Comissió Permanent de dia 14-10-15
(seu del CEIB)

ACTE DE PRESA DE POSSESSIÓ



Pere Carrió, prenent possessió com a president del CEIB a la capella del Consolat de Mar (Palma)

El dia 15 de setembre de 2015 va arrancar el nou Consell Escolar amb la presa de possessió del president i de la vicepresidenta.

Allò que sobretot necessita el CEIB és la col·laboració i la coresponsabilitat dels seus membres per dur endavant la important tasca que s'haurà de realitzar, sobretot per recobrar el prestigi perdut.

A més de les tasques que té encomanades per llei, el Consell Escolar haurà de proposar la seva pròpia transformació en un organisme més participatiu i més democràtic, de manera que es converteixi en un veritable parlament escolar.

També tindrà la responsabilitat de treballar per aconseguir elaborar un Pacte Social per l'Educació que possibiliti, en el futur, que el Govern assoleixi un pacte polític que cristal·litzi en una llei d'educació de les Illes Balears.

No és gens fàcil tot això: per aconseguir-ho, caldrà voler compartir i sumar.

Joana Maria Mas (vicepresidenta del CEIB), Francina Armengol (presidenta del Govern de les Illes Balears), Pere Carrió i Martí March (conseller d'Educació i Universitat)



Pere Carrió, Francina Armengol, Martí March i Joana Maria Mas amb membres del CEIB



PLA D'ACTUACIONS DEL CEIB 2016

L'**objectiu** fonamental de la **direcció del CEIB** és complir les funcions i les tasques recollides en la legislació vigent i alhora impulsar una proposta de canvi de la institució amb més participació dels agents socials.

El **pla d'actuacions per al curs 2016** es desenvolupa en dos eixos fonamentals:

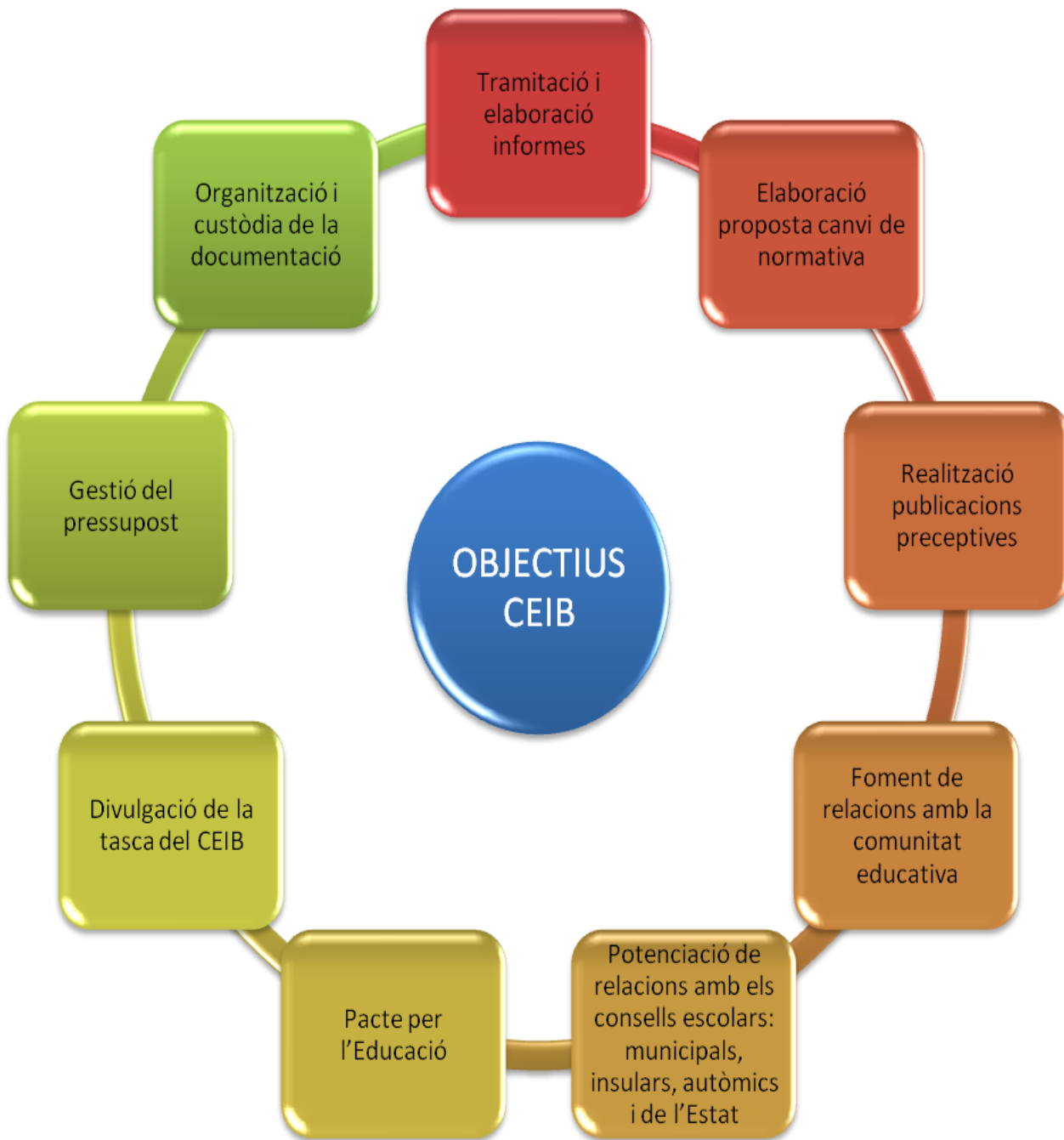
Tasques que són preceptives

- Previsió de les **reunions dels òrgans col·legiats** del CEIB per poder complir els objectius programats.
- Tramitació i elaboració dels **informes**, d'acord amb el procediment reglamentari, sobre la normativa que la Conselleria d'Educació i Universitat trameti al CEIB perquè aquest organisme la pugui consultar.
- Elaboració dels **informes del Sistema Educatiu** de les Illes Balears (ISE 2013/14 i 2014/15).
- Elaboració i publicació de la **Memòria anual** corresponent a l'any 2015.
- Elaboració de l'**avantprojecte de pressupost** i la **memòria econòmica** anuals del CEIB, d'acord amb les directrius i previsions de la Conselleria d'Educació i Universitat.
- Gestió del pressupost coordinant les despeses corresponents a les diferents partides pressupostàries.
- Realització de tasques de **registre, arxivament i custòdia** de la documentació del CEIB.
- Participació activa en les activitats que duguin a terme el **Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics** i foment de les relacions amb **els consells insulars, els consells escolars insulars i els consells escolars municipals**.

Tasques que marcaran la línia de canvi de la institució

- Estudi de la **normativa** que regula l'estructura, l'organització i el funcionament dels consells escolars de l'Estat i autonòmics per elaborar una proposta de canvi del CEIB amb més participació en les decisions i en l'elecció de la presidència. Mentre s'estudiï la normativa, s'hauria d'aconseguir el **restabliment de la composició** del ple del CEIB anterior al Decret llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents.
- Estudi del document sobre el **Pacte per l'Educació**.
- Preparació d'unes **jornades sobre el Pacte per l'Educació**.
- Gestió i actualització del **ceiBlog**.

OBJECTIUS PREVISTS PER A L'ANY 2016



PLE DE 14 D'OCTUBRE DE 2015

El màxim òrgan consultiu i representatiu de la comunitat educativa, el **Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)**, es va reunir per primera vegada durant la present legislatura el dimecres 14 d'octubre, horabaixa. Ho va fer amb la presència del **conseller d'Educació i Universitat**, Martí March, i de tots els directors generals del seu equip.

El conseller va aprofitar el seu discurs per anunciar als membres del CEIB que tornarà a comparèixer davant l'organisme el proper mes de novembre per explicar la partida corresponent a Educació que inclouran els pressuposts generals de la Comunitat per a 2016. Això és una novetat, perquè la legislatura anterior els diferents consellers d'Educació sempre havien explicat els pressuposts després d'haver-se aprovat, un fet que havia motivat les crítiques del sector educatiu.

March també ha manifestat la voluntat de facilitar la reforma del Consell Escolar que vol impulsar l'actual president, Pere Carrió, tal com ja va avançar en una entrevista a l'ARA Balears. El conseller ha insistit que aquesta reforma s'ha de fer sense interferència de la Conselleria i partint des del mateix òrgan per garantir que pugui "adaptar-se als nous temps" i "funcionar amb la independència que la seva tasca requereix".

Carrió pretén tornar al Consell Escolar la legitimitat perduda durant la legislatura anterior, se'n canvià la composició per augmentar el nombre de representants de l'Administració i la major part dels tràmits que s'hi feren foren per via d'urgència, una fórmula per evitar que les qüestions que s'havien de tractar passassin pel Ple de l'òrgan.



D'esquerra a dreta: Joana Maria Mas (vicepresidenta del CEIB), Martí March (conseller d'Educació i Universitat), Pere Carrió (president del CEIB) i Margalida Salom (secretària del CEIB)



Consellers i conselleres del CEIB a la sala de l'Escola Superior de Disseny on es dugué a terme el Ple



Consellers i conselleres del CEIB i convidats durant la intervenció de Pere Carrió

RESOLUCIÓ DEL CEIB

El **Consell Escolar de les Illes Balears** sol·licita, al Govern de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el restabliment de la **composició del Ple del CEIB**, que emanava del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears i que recollia les disposicions vigents de la Llei 9/1998 i les modificacions introduïdes pel Parlament de les Illes Balears mitjançant la Llei 11/2000. El Decret legislatiu 112/2001 fou modificat pel Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit del sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques (BOIB núm. 79, d'1 de juny de 2012), el qual, en la disposició final segona, modificava la composició del CEIB.

EL CEIB A LA PREMSA

DATA	PUBLICACIÓ	TITULARS DE PREMSA
07/08/2015	<i>Sala de premsa</i> (Consell de Govern)	Pere Carrió, nou president del Consell Escolar de les Illes Balears
07/08/2015	<i>Diario de Mallorca</i>	Més crítica la elecció de March para presidir el Consell Escolar
07/08/2015	<i>Última Hora</i>	Pere Carrió repite como presidente del Consell Escolar de les Illes Balears
08/08/2015	<i>Diario de Mallorca</i>	Un Consell Escolar "Independiente y lejos de la confrontación"
08/08/2015	<i>Diario de Mallorca</i>	El conseller March elegeix Pere Carrió com a president del Consell Escolar
15/09/2015	<i>El Periscopi</i>	Arrenca el nou Consell Escolar
16/09/2015	<i>Última Hora</i>	Toma de posesión de los cargos del Consell Escolar
17/09/2015	<i>Última Hora</i>	Sombras en la caverna
19/09/2015	<i>Ara Balears</i>	Entrevista: "Hem de fer canvis per incloure entitats que no hi són"
15/10/2015	<i>El Mundo</i>	"Debemos recuperar el prestigio del Consell Escolar"
15/10/2015	<i>Última Hora</i>	El Consell Escolar quiere incrementar en 20.000 € su presupuesto para el próximo año
15/10/2015	<i>Diario de Mallorca</i>	Consell Escolar, Martí March asiste al primer Pleno
15/10/2015	<i>Ara Balears</i>	March explicarà al Consell Escolar el presupost d'Educació abans que s'aprovi

Pere Carrió: "Hem de fer canvis per incloure entitats que no hi són"



Pere Carrió, president del CEIB

Fotografia: ARA BALEARS.

Heu tornat a un càrrec que ja coneixíeu. Què ha canviat d'ençà?

Hem trobat un CEIB institucionalment desmuntat, amb el personal desmoralitzat i amb un torcebraç continuat entre la Presidència i els membres. Ha estat un període d'una crisi molt forta i provocada.

Hi ha hagut una pèrdua d'atribucions deliberada?

S'ha intentat treure-li representativitat i donar-n'hi més a l'administració. A més, tot s'ha tramitat per via d'urgència, una manera d'eludir la participació ja que per aquesta via els assumptes només passen per la comissió permanent i pel ple.

Se us obre un repte molt important que és retornar la representativitat al CEIB. Com ho fareu?

Les primeres passes que

hem de fer són els canvis dels representants de les administracions per motius de les eleccions i canviar també els representants i sindicals d'acord amb els resultats de les seves eleccions, que foren a final d'any i m'ha estranyat que encara no s'haguessin canviat. Només amb això el CEIB ja canviarà de membres.

Però anireu més enllà?

Clar. Immediatament es convocarà un ple perquè la Conselleria ens expliqui les seves línies de Govern. Al mateix temps, farem un pla de treball per al primer any per intentar abordar dos temes importants que ens vénen: proposar una modificació del CEIB per poder-hi integrar més representativitat social, més entitats. Això representaria una ampliació de la composició del CEIB. També modificarem les formes d'elecció del mateix president. Tot això es treballarà conjuntament.

S'haurà de canviar la llei?

Els consells escolars depenen de la Llei Orgànica d'Educació -anterior a la LOMQE i que en segons quins aspectes encara està en vigor-, però permet una certa flexibilitat. Dins aquest marc volem aconseguir la màxima participació i la màxima representació. A més, el canvi aquí s'haurà de fer via llei o decret llei.

La composició del CEIB que féu Bauzá per augmentar els representants del Govern i garantir-se la majoria es va fer amb un decret llei, no basta amb derogar-lo?

Es pot fer amb diferents fórmules, però no ho puc avançar perquè ho hem d'acordar entre tots. Una seria derogar-lo i recuperar la composició que hi havia abans. Però seria una solució transitòria. Si es considera que podem seguir com ara mentre no s'allargui molt, aleshores ja aniríem a una reforma amb més profunditat que és la que ampliaria representació.

Entitats com l'Assemblea de Docents o Illes per un Pacte entraran?

Molts membres del CEIB ho són també d'aquestes dues entitats, i en aquest sentit ja hi són presents. Ara, també he dit que hem de fer canvis per incorporar organismes que no hi són. Igualment, també podem trobar fórmules flexibles que permetin incorporacions transitòries.

Per tant, hi podrien ser?

Han de tenir una figura jurídica que no tenen, per fer-ho. És el mateix que passa amb els alumnes, que no són al CEIB tot i que hi haurien d'ésser perquè no hi ha cap organització a nivell balear que els permeti d'ésser-hi. Si es constitueixen, poden ser-hi.

La mobilització social ha estat també un motor de canvi per al CEIB?

Aquests 4 anys hi ha hagut un desprestigi voluntari de tots els organismes educatius dependents de la Conselleria. La comunitat educativa n'és conscient i tot això s'ha de recuperar. Ara, aquest és un organisme molt formal que no funciona de forma assembleària.

El Pacte per l'Educació passarà pel Consell Escolar?

Illes per un Pacte ha demanat que el Consell Escolar sigui l'interlocutor en aquest assumpte. El CEIB, per tant, serà el que debatrà i farà una proposta de Pacte Social per l'Educació, però ho hem de decidir entre tots. És un repte complicat perquè haurem d'obrir el CEIB a organitzacions que no en són membres. Segurament la solució serà fer comissions mixtes.

La millor notícia de la legislatura seria l'aprovació d'una llei sorgida d'aquest pacte?

La millor notícia la vaig dir quan vaig prendre possessió -dimarts-: que la comunitat educativa i la societat se sentís convençuda que per part de tot-hom s'ha fet el màxim esforç per millorar el sistema educatiu. Aprovar una llei d'educació serà difícil i potser no s'aconseguirà.

Augmentareu la freqüència dels plens? Marcareu una regularitat?

No se n'obviarà cap. Un

ple cada mes seria el normal. Em comprometo també que quan ens arribin modificacions normatives no es tramitin per via d'urgència.

Quin tipus de president sereu?

No ostentaré el vot de qualitat com a president. Quan enviam el nostre informe a la Conselleria, el primer que fan és mirar els vots que hi ha hagut i no és el mateix guanyar per un vot que per unanimitat. Defensaré la participació i consens perquè

“El CEIB, per tant, serà el que debatrà i farà una proposta de Pacte Social per l'Educació, però ho hem de decidir entre tots.”

els informes han d'arribar amb força al Govern. Hi ha unes expectatives molt altes, però em fa la sensació que hi haurà bona entesa, però hi ha sensibilitats i interessos molt diferents. Per part meua no es perdrà.

El vostre nomenament fou criticat. Compartiu les crítiques?

Em va caure malament, no em va caure gaire bé. Primer perquè sóc membre d'Illes per un Pacte i la primera polèmica va sorgir allà. Però, la veri-

tat, no era un tema personal, sinó de perfil. M'ho van dir i m'ho he cregut. Pel que fa a MÉS, n'he parlat també i estava més dins la línia de la negociació dels nomenaments. Tot està aclarit i dimarts molts de MÉS em felicitaren.

Que anàssiu a la llista del PSIB no és impediment?

Jo sóc un lliurepensador. Em van demanar si volia anar a la llista i vaig dir que sí per donar suport. No em condiciona en absolut per poder ser un president independent, ni a la vicepresidenta tampoc.

A Menorca el president del Consell Escolar serà elegit per primàries, a petició d'Edu21. Què us sembla?

Els consells escolars insulars són més morts que vius i Menorca va per davant gràcies a l'impuls d'Edu21. És una experiència interessant, però el desavantatge és que serà un procés lent. Cal veure com i qui ho organitza. Ara bé, si em sembla bé la fórmula? No. Hi ha organitzacions que no són dins Edu21. El president i vicepresident han de sortir del mateix Consell Escolar. Hi ha diferents fórmules, de damunt per avall i a la inversa. El més natural és que el Consell Escolar faci una proposta al conseller.

Aquesta entrevista es publicà a *Ara Balears* (19 de setembre de 2015)

DIADES INTERDISCIPLINÀRIES EN ES LICEU

Article i fotografies publicats al *Diario de Mallorca* dia 21/10/15

BIEL GOMILA Montuïri

Des de l'inici de la creació com a escola i dins del nostre projecte educatiu de centre, es va fer durant molt de temps el que ja se coneix convencionalment dins de tota la comunitat educativa com a setmana cultural. Però ja fa uns anys, que vàrem canviar aquesta activitat per una altra: la d'organitzar una diada interdisciplinària. Les activitats que anam fent durant tot el curs (feina per projectes, activitats transversals, sortides,) ens van fer portar a terme aquesta decisió", explica el director del col·legi concertat es Liceu, Miquel Piulats.

Objectius

La jornada interdisciplinària té com a objectiu fer feina en grups on hi estan implicats tots els membres de la comunitat escolar (estudiants, famílies i professors). La intenció de l'activitat és que tots els alumnes interactuïn entre ells i sobretot, s'ajudin. Els grans, ajudaran els petits, i els petits, podran tenir la seguretat de relacionar-se amb algú que el podrà guiar. Per altra part, pretén potenciar la competència d'aprendre a aprendre (no hi ha directrius del docent, només les instruccions del taller o l'activitat) i la competència personal i interpersonal.

En què consisteix?

Depenent del tema transversal que es tria cada any per treballar per projectes (fa dos anys van ser 'Les set belles arts', l'any passat, 'La mar'...), l'escola dedica un dia a fer una jornada de diferents tallers o activitats relacionada amb aquest tema. De vegades, totes les classes del dia se centren en un tema o en un esdeveniment commemoratiu.

"Quan es duu a terme la diada cultural, cada alumne està assignat a un grup (on hi ha altres alumnes de tota l'escola) per fer l'activitat que li pertoqui. El director comenta que "un any, vàrem quedar sorpresos quan vam poder veure que un alumne de quart d'ESO ajudava un alumne de primer de primària per elaborar una panada, o quan un alumne de tercer de primària es complementava amb una alumna de FP Bàsica en un dibuix per a un tatuatge de henna. Un any vam celebrar una diada interdisciplinària de Sant Antoni, on els alumnes més grans consolaven els més petits dels dimonis i correfocs".

Les famílies

Les famílies hi juguen un paper fonamental. La seva participació es fa efectiva a partir de l'horabaixa quan l'Associació de Mares i Pares organitza una fira on l'escola es transforma en una fira amb activitats, tallers i espectacles. La majoria dels tallers són coordinats per les famílies. Els que fins ara han assolit més èxit són els de globoflèxia, tirolina, maquillatge, llenguatge de signes...



Les propostes

Les propostes de les diades interdisciplinars van variant depenent de l'actualitat i de les necessitats de l'alumnat.

"Per ara hem fet la diada interdisciplinar de la Xina (amb l'objectiu de fugir una mica de la visió tan occidental de com se treballa el currículum de secundària), una diada que versava sobre la crisi (tan present en l'actualitat informativa de cada), una altra sobre la cultura popular i les festes de Sant Antoni, una altra sobre el dia del llibre i Sant Jordi,. Enguany tenim pensat fer una diada lul·liana. En aquestes jornades, cada assignatura s'organitza al voltant del tema transversal que volem treballar", apunten des d'aquest centre educatiu de Marratxí.

Transversalitat

Com a mostra de transversalitat, des del centre indiquen que la idea de la jornada sobre la crisi havia sorgit del Departament de Socials, però es va estendre a tots els altres departaments. Per defugir una mica de la rutina del temari, es va decidir organitzar una jornada multidisciplinar i que a cada assignatura es treballàs el tema de la crisi. A l'àrea de Música es va mostrar el documental *Copiad Malditos*, que tracta el tema de la llei, del registre i de la propietat intel·lectual.



El Departament de Ciències va projectar el reportatge de crisi energètica *Home*, de Yann Arthus-Beltrams, que mostra la diversitat de la vida en el nostre planeta i de com les activitats humanes s'han convertit en una amenaça per a l'equilibri ecològic de la Terra. A Llatí, van preparar un glossari de la crisi financera a partir de les etimologies llatines. A les classes de Plàstica van fer un taller de cartells i pancartes reivindicatives i a Castellà, dinàmiques de grup per a una posada en comú sobre les vivències personals "que hem patit tots plegats amb aquesta terrible crisi". El professorat de Català va explicar el tema de les avantguardes, ja que aquests moviments artístics van sorgir quan a Europa es vivia una profunda crisi que va desencadenar la Primera Guerra Mundial i va posar en evidència els límits del sistema capitalista.

De manera similar es va desenvolupar la jornada xinesa. "D'aquesta manera els alumnes van aprendre la història i el funcionament de la societat a les classes de socials i de geografia, la cal·ligrafia xinesa i escriure el nom en xinès a la classe de llengua, a conèixer els números i la data de naixement en lloc de fer matemàtiques.

A més, van realitzar ombres xineses a l'optativa de teatre, practicar tai-txi-txuan a educació física i escoltar melodies orientals a música".



(*) Aquest article ha estat publicat a la Revista del CEIB amb el permís dels seus autors

EL MAGISTERIO BALEAR. LA RENOVACIÓ EDUCATIVA

Resum tret de *La renovació educativa a El Magisterio Balear en temps de la Segona República* d'Antoni J. Colom Cañellas
(Universitat de les Illes Balears)

Parlar d'*El Magisterio Balear* és fer referència a una revista del magisteri illenc que s'incorporà al gran nombre de revistes professionals que aleshores ja es publicaven arreu d'Espanya, ja que l'any 1874 s'editaven més de cinquanta revistes d'aquest tipus a tot l'Estat.

A casa nostra, cal dir que a partir de 1866 es començà a publicar *El Fomento*, que l'abril de 1869 es començarà a interessar-se per l'educació ja que a la seva capçalera apareixia com a subtítol *Periódico General de Ciencias, Artes, Agricultura, Enseñanza y Variedades*.

El 10 de setembre de 1870 es modificà el seu nom i va passar a dir-se *El Fomento Balear*.

Fou l'any següent, el 1871, quan a *El Fomento Balear* es presentà un projecte d'associació dels mestres illencs, tant públics com privats, que tenia com a objectiu la unió dels mestres d'ambdós sexes per a la mútua protecció i defensa dels seus interessos, a més de la conveniència que els mestres s'associassin a l'àmbit de districte (Palma, Inca, Manacor, Maó i Eivissa).

Dies més tard va tenir lloc la darrera crida —«profesores fuera apatía, fuera egoísmo, asociarse de una vez para la mutua protección y defensa»— que ja va tenir l'efecte desitjat de feia tant de temps. El tres d'agost de 1872, *El Fomento Balear* feia pública una convocatòria als mestres, que es duria a terme a la Llotja de Palma, el dia 18 d'agost. Efectivament, la reunió es va dur a terme, tot constituint-se l'Associació de

Mestres, de la qual fou triat com a primer president el mestre Sebastià Font.

En uns mesos es va tenir enllestit el reglament de l'esmentada associació, que constava de vint-i-un articles i que definia els seus objectius: donar una instrucció més gran als associats, gestionar assumptes relatius a l'ensenyament i al magisteri, així com facilitar tot el que es refereix als aspectes econòmics dels mestres. Aquest reglament preveia també la creació d'una revista professional que fes el paper de portaveu de l'Associació. Era el set de desembre de 1872;8 efectivament, el gener del 1873 sortia a la llum el primer número de la revista, que s'anomenaria *El Magisterio Balear*.

Aquesta publicació sortí regularment, excepte alguna temporada (sobre el 1900 i, després, entre el 1918 i el 1923), de manera que la seva vida es perllongà, segur, fins al desembre de 1936.

Com a resum d'*El Magisterio Balear*, podem dir que aquesta revista —molts d'anys setmanal i altres quinzenal— acomplí tres objectius bàsics: proporcionar informació sobre qüestions professionals (legislació, decrets, drets, protestes reivindicatives,

etc.), fer una crítica de l'educació espanyola i formar els seus associats en les noves tendències educatives. En aquest sentit, no hi ha cap dubte que *El Magisterio Balear* fou una eina i un instrument de difusió de les noves idees pedagògiques que sorgien arreu d'Europa i Amèrica del Nord i de les quals la nostra revista, bé amb articles d'altres publicacions paral·leles de la península o mitjançant articles de mestres illencs, anaren informant dia rere dia.

Per a més informació:

<http://www.raco.cat/index.php/EducacioCultura/article/view/214564>

Año XXVIII Palma de Mallorca 24 de Diciembre de 1900 Núm. 11

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA
ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Riera-4	DIRECTOR:	Precio de suscripción:
ADMINISTRACIÓN: Cadena-11	EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN	6 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis a los asociados

SUMARIO:—D. Andrés Morey y Amengual Inspector de 1ª enseñanza de Baleares.—SECCIÓN DOCTRINAL: *Boque de Atención*, por M. Porcel.—*Algo sobre caligrafía*, por A. Crespi.—*Reciprocidad validez de los títulos académicos en España, Portugal y Estados americano-latinos*, por J. Pomar.—*Creación de Alumnos pedagógicos internacionales de ciencias, letras, artes y oficios*, por J. Castañó.—*Textos de enseñanza III*, por B. Carpena.—*La escuela española en la exposición de París*, por E. Amor.—*Juegos escolares*, por M. Davia.—SECCIÓN PROVINCIAL. Extracto de la sesión celebrada el día 22 de diciembre por la J. P. de I. P.—SECCIÓN DE NOTICIAS: Noticias de la provincia.

D. Andrés Morey y Amengual

Inspector de 1ª enseñanza de Baleares

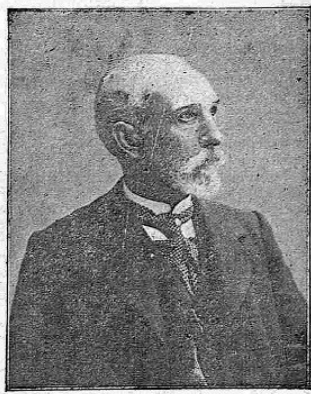
Hay por qué hacer su presentación ni su elogio.

Discípulos suyos son todos los maestros y maestras que han cursado en nuestras Escuelas Normales durante los últimos quince años, y tanto ó más que nosotros saben lo que vale el señor Morey en la cátedra.

Las numerosas conferencias pedagógicas que han dado a conocer a los que no recibieron sus lecciones, y han demostrado lo que vale el señor Morey como maestro.

El puesto que ocupa muchas de las que han oído sus explicaciones, a estas en gran parte se lo deben. El provecho que se saca de las obras, es el mejor encomio de su autor.

Por fortuna de los Maestros actuales pasó



recientemente el señor Morey de la Escuela Normal, donde era muy querido, á la Inspección de primera enseñanza, donde será muy apreciado.

Su caballerosidad y su trato afabilísimo, que tantas simpatías le captaron cuando dirigió el colegio de S. Buenaventura, de muy brillante historia, le conquistarán también las voluntades de los Maestros.

Estos hallarán en él un cariñoso amigo y un defensor coloso, si cumplen con su deber; los que lo desobedecen, recibirán su aviso paternal, suave en la forma, severo en el fondo; no una crítica acerba que mueve á rebeldía, sino una censura dulce que obliga á sumisión, que fuerza á reconocer el error y que incita á agradecimiento.

Portada de la revista *El Magisterio Balear*
(24 de desembre de 1900)

REUNIONS REALITZADES

SETEMBRE-OCTUBRE 2015

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
Comissió Permanent	28/09/2015 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none">• Presentació del Pla d'Actuacions i l'avantprojecte de pressupost del CEIB per a l'any 2016.
Comissió Permanent	14/10/2015 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de designació del ponent i la comissió específica per a l'elaboració de l'informe 6/2015.• Creació de comissions amb membres que no pertanyen al CEIB amb caràcter consultiu.• Propostes sobre l'elaboració de l'ISE 2013-14 i de l'ISE 2014-15.
Ple	14/10/2015 Escola Superior de Disseny	<ul style="list-style-type: none">• Presa de possessió de nous membres del CEIB (CEU i PAS).• Intervenció del conseller d'Educació i Universitat.• Elecció i presa de possessió dels nous membres de la Comissió Permanent (CEU i PAS).• Presentació del Pla d'Actuacions i aprovació de l'avantprojecte de pressupost del CEIB per a l'any 2016.• Resolució del CEIB per sol·licitar el restabliment de la composició del Ple anterior al Decret llei 5/2012 de mesures urgents.

VISITAU EL CEIBLOG:

<http://ceibcaib.blogspot.com/>

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEIB

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
03/08/15	06/08/15	M. Pilar Torrero Ortiz (T) Jordi Llabrés Palmer (T) Bernat Quetglas Mesquida (S)	Marta Escoda Trobat (T) Eduard Ribau Font (T) Tomeu Barceló Rosselló (S) Gabriel Colom Sagreras (S)	Administració educativa	H
03/08/15	06/08/15	Clara Roca Lasheras (T) Mónica Vaquer Marín (T)	Pere Carrió Villalonga (T) Joana M. Mas Cuenca (T)	Personalitats de reconegut prestigi	M
07/08/15	08/08/15		Pere Carrió Joana M. Mas Cuenca	President Vicepresidenta	
24/09/15	01/10/15		Guillem Serra Serra (T) Pere Josep Bueno Bauzà (S)	Personal d'administració i serveis	D
07/10/15	15/10/15	M. Nieves Baílo Vadell (T) Cristóbal Marqués Palliser (S)	Miquel A. Maria Ballester (T) Joana Quintana Seguí (S)	Consell Insular de Menorca	K
07/10/15	15/10/15	Sònia Cardona Ferrer (T) Santiago Juan Juan (S)	Susana Labrador Manchado (T) Vanessa Parellada Torres (S)	Consell Insular de Formentera	K
07/10/15	15/10/15	Magdalena Mateu Gelabert (T) Victor Manuel Castillo Sanz (S)	Ventura Blach Amengual (T) Guillermo Lladó Valdevieso (S)	Representants organitzacions patronals	G

Podeu enviar col·laboracions a la **Revista del CEIB** a l'adreça electrònica següent: revistaceib@gmail.com



Consell Escolar de les Illes Balears

c/ Cecili Metel, 11, esc B, 1r D 07003 Palma

Tel.: 971715456

Fax: 971715761

revistaceib@gmail.com

ceib.caib@gmail.com

<http://www.consellescolarib.es/>