

REVISTA DEL CEIB

Número 02/2016



CONTINGUTS

Editorial	
Carta als membres del Consell Escolar de les Illes Balears en relació al document "Pacte per l'Educació de les Illes Balears"	3
Reunions del CEIB	
Reunions realitzades març-abril 2016	4-7
Ple de 9 de març de 2016	
Ple de 5 d'abril de 2016	
Entrevista	
Entrevista a Elvira Badia	8-11
Bones pràctiques educatives	
Programa de Reforç Educatiu a Infantil i Primària (REIP)	12-13
El nostre patrimoni escolar	
L'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears	14-17
Normativa	
Nomenaments i cessaments dels membres del CEIB	18
El CEIB a la premsa	18

Imatge de la portada: RAMON LLULL. *Abre de la ciència*(1296)

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Revista del CEIB

Redacció i maquetació: Secretaria del CEIB

Edició: CEIB 2016

Aquesta revista respecta en tot moment la llibertat d'expressió dels col·laboradors. Per això, els articles reflecteixen únicament idees personals.

Carta als membres del Consell Escolar de les Illes Balears en relació al document “Pacte per l'Educació de les Illes Balears”

Distingides i distingits membres del CEIB:

El conseller d'Educació i Universitat ens ha fet arribar el document d'Illes per un Pacte anomenat “Pacte per l'Educació de les Illes Balears” perquè sigui debatut i consensuat per nosaltres fins elaborar un nou document, que serà la base d'un futur “Acord Social i Polític de l'Educació a les Illes Balears”.

La primera passa ha consistit a trametre-vos el document ja que sereu els principals encarregats de fer arribar a bon port aquesta important iniciativa per a la millora del nostre Sistema Educatiu.

Des d'ara estau convidades i convidats a proposar allò que considereu adient per realitzar una revisió acurada del text i per decidir la metodologia més apropiada per aconseguir la màxima participació i el màxim consens possible.

La Comissió Permanent jugarà un paper important en la realització d'aquesta tasca, però sempre seguint les indicacions i decisions dels membres del Ple.

Potser el nostre reglament ens queda petit per una tasca com aquesta, però estam segurs que possibilita mecanismes més flexibles de participació i debat necessaris en aquest cas, així com per establir els terminis més adients per a la seva elaboració.

Estigueu segurs que farem el possible perquè el procediment tengui la màxima transparència, participació i consens.

Aprofit l'avinentesa per saludar-vos atentament.

Pere J. Carrió Villalonga

President del Consell Escolar de les Illes Balears



REUNIONS REALITZADES

MARÇ-ABRIL 2016

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
Comissió Permanent	03/03/2016 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de designació del ponent i de la comissió específica per a l'elaboració de l'informe l'Informe 5/20016 sobre l'esborrany de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 28 d'abril de 2005, per la qual es crea i regula el Consell Assessor del Calendari Escolar. Estudi de l'esborrany del decret per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres en els centres educatius sostinguts amb fons públics a les Illes Balears (INFORME 2/2016).
Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament	15/03/2016 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none"> Estudi de l'informe de l'Informe 5/20016 sobre l'esborrany de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 28 d'abril de 2005, per la qual es crea i regula el Consell Assessor del Calendari Escolar.

Comissió Permanent de dia 03/03/2016



Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament 15/03/2016



REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
Comissió Permanent	17/03/2016 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació i elevació al Ple, si s'escau, de l'informe de l'Informe 5/20016 sobre l'esborrany de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 28 d'abril de 2005, per la qual es crea i regula el Consell Assessor del Calendari Escolar.
Comissió Permanent	18/04//2016 Seu CEIB	<ul style="list-style-type: none"> Pla de treball: Recollir les aportacions dels membres de la Comissió Permanent sobre el procediment per a l'estudi i aprovació del document de Pacte per l'Educació de les Illes Balears. Proposta de designació del ponent i de la comissió específica per a l'elaboració de l'informe 6/2016 sobre l'esborrany de decret Pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música.

Comissió Permanent de dia 17/03/2016



Comissió Permanent de dia 18/04/2016



PLE DE 9 DE MARÇ DE 2016

El passat 9 de març de 2016, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma.

El president va destacar que amb l'aprovació de l'Informe 4/2016 acabarà una etapa del CEIB i en començarà una altra amb el restabliment de la composició del seus membres, que mai s'havia d'haver perdut. Va comentar que aquesta recomposició permetrà la incorporació dels nous sindicats. També va explicar que la tramitació de la llei, que es farà per lectura única, serà relativament àgil i, si avui s'aprova l'informe, demà es remetrà a la Conselleria que ho durà a Consell de Govern i després passarà al Parlament. Exposa que una vegada s'hagi publicat la nova llei en el BOIB, s'iniciarà el procés de recomposició que durarà més o menys un mes i, en aquest procés, es demanarà a les diferents organitzacions que proposin els seus representants.



Consellers i conselleres del CEIB i convidats durant la intervenció de Pere Carrió

També va transmetre que el passat dia 5 de març Illes per un Pacte va lliurar el document que el conseller properament adreçarà al CEIB i serà la Comissió Permanent la que proposarà qui, com i quan durà a terme el seu estudi.

Varen prendre possessió com a nous membres del CEIB, la Sra. Susana Labrador Manchado, en representació Consell Insular de Formentera, el Sr. Miquel Oliver com a president del Consell Escolar de Mallorca i la Sra. Guida Allès Pons, presidenta del Consell Escolar de Menorca, el president els lliurà la credencial i els donà la benvinguda.

El CEIB ha estudiat els següents informes:

- L'Informe 1/2016 sobre l'esborrany del pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016-2020.
- L'Informe 3/2016 sobre l'esborrany del decret, pel qual es regula la formació permanent del professorat

d'ensenyament no universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

- L'Informe 4/2016 sobre l'avantprojecte de Llei de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Durant el període establert, varen presentar aportacions i esmenes:

A l'Informe 1/2016: la Sra. Joana M^a Mas, vicepresidenta, el Sr. Miquel Oliver, en representació de la UIB, i el Sr. Biel Caldentey, la Sra. M^a Antònia Font i el Sr. Paulí Aguiló en representació de l'STEI, la Sra. Laia Obrador, la Sra. Isabel Carnero i el Sr. Miquel Àngel Maria de Menorca.

El ponent va ésser el Sr. Miquel Oliver Trobat. L'informe fou per la Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu i fou aprovat per unanimitat.

A l'Informe 3/2016: el Sr. Antoni Riera en representació d'ANPE, el Sr. Biel Caldentey, la Sra. M. Antònia Font i el Sr. Paulí Aguiló, en representació de l'STEI, el Sr. Miquel Oliver en representació de la UIB i el Sr. Antoni Baos, en representació de FE-CCOO.

El ponent va ésser el Sr. Miquel Oliver Trobat i l'informe fou elaborat mitjançant el treball col·laboratiu i el consens en el marc de la Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu i fou aprovat per unanimitat.

A l'Informe 4/2016: el Sr. Guillem Serra en representació de PAS, el Sr. Jordi Gual en representació de USO-IB, el Sr. Vicente Rodrigo, en representació de COAPA, la Sra. Laia Obrador, el Sr. Miquel Àngel Maria i la Sra. Isabel Carnero de Menorca.

El ponent d'aquest informe va ésser el Sr. Pere Carrió Villalonga i es va treballar per la Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. Fou aprovat per unanimitat.



D'esquerra a dreta: Miquel Oliver (ponent dels Informes 01/2016 i 03/2016), Pere Carrió i Margalida Salom (president i secretària del CEIB)

PLE DE 5 D'ABRIL DE 2016

El passat 5 d'abril de 2016, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma.

El president va informar que per part del Consell de Govern ja s'ha aprovat la modificació de la Llei de Consell Escolar.

No va prendre possessió cap nou membre del CEIB.

El CEIB ha estudiat els següents informes:

L'Informe 2/2016 sobre l'esborrany del decret per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres en els centres educatius sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

L'Informe 5/2016 sobre l'esborrany de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 28 d'abril de 2005, per la qual es crea i regula el Consell Assessor del Calendari Escolar.

Durant el període establert, varen presentar aportacions i esmenes:

A l'Informe 2/2016: el Sr. Marc González, en representació del FERE, el Sr. Miquel Oliver Trobat en representació de la UIB, el Sr. Biel Caldentey, el Sr. Paulí Aguiló i la Sra. M^a Antònia Font en representació de l'STEI, el Sr. Antoni Riera en representació d'ANPE, la Sra. Maria Alarcón en representació de FETE-UGT, el Sr. Antonio Baos, en representació de FE-CCOO, el Sr. Eduard Ribau en representació de la Conselleria d'Educació i Universitat, el Sr. Jordi Gual en representació de FEUSO i el Sr. Vicente Rodrigo en representació de COAPA.

El ponent va ésser el Sr. Tomeu Barceló Rosselló i l'informe fou elaborat mitjançant el treball col·laboratiu i el consens en el marc de la Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu i fou aprovat per unanimitat.

A l'Informe 5/2016: el Sr Enric Pozo, en representació de UCTAIB, el Sr. Jordi Gual, en representació de USOIB, el Sr. Biel Caldentey, la Sra. M^a Antònia Font i el Sr. Paulí Aguiló, en representació de l'STEI i la Sra. Margarita Allès, Laia Obrador i Isabel Carnero de Menorca.

La ponent va ésser la Sra. Joana M^a Mas Cuenca i l'informe fou elaborat mitjançant el treball col·laboratiu i el consens en el marc de la Comissió de Planificació i Construccions i fou aprovat per unanimitat.



Consellers i conselleres del CEIB a la sala d'actes de la FELIB



Primera foto: d'esquerra a dreta Tomeu Barceló, ponent de l'Informe 2/2016, Joana Maria Mas (vicepresidenta del CEIB) i Pere Carrió (president del CEIB) .

Segona foto, : Joana Maria Mas, ponent de l'Informe 5/2016 i Pere Carrió

ELVIRA BADIA, PREMI RAMON LLULL 2016 EN L'ÀMBIT DE L'ENSENYAMENT



Quina carrera universitària vares estudiar? On estudiaves?

Vaig néixer a Barcelona l'any 1951 i vaig estudiar Ciències Biològiques a la Universitat de Barcelona entre els anys 1968 al 1973. M'agradaria destacar que vaig estudiar el batxillerat a una escola fundada a la postguerra amb professorat procedent de l'Institut Escola seguint els valors del moviment renovador de la pedagogia de principis de segle i defensava, en aquells anys, l'ensenyament en català i la coeducació. Evidentment llavors no n'era conscient, però amb els anys he anat posant en valor la importància d'haver tingut la sort d'haver rebut aquest model d'ensenyament.

Per què vares decidir dedicar-te a l'ensenyament?

Una vegada finalitzats els estudis universitaris vaig iniciar la meua trajectòria professional en uns laboratoris farmacèutics on bàsicament desenvolupava tasques de control i també algunes d'investigació. També, i a petició dels directius de l'empresa, vaig portar a terme formació, dins l'àmbit de la meua especialitat, als

treballadors dels diferents sectors, en aquells moments una qüestió bastant innovadora.

Va ser quan per qüestions personals vaig decidir anar a viure a Menorca, vaig canviar la meua orientació professional i em vaig incorporar al món de l'ensenyament l'any 1977. Es podria pensar que amb aquesta decisió vaig fer renúncia a determinades expectatives professionals tenint en compte la meua formació acadèmica, però des del primer moment i al llarg d'aquests quasi quaranta anys no me n'he penedit mai, tot el contrari.

Com va ésser que obtingueres plaça a Maó? Què records d'aquella primera etapa a Menorca?

D'aquella primera etapa a Menorca recordo l'adaptació, jo venia d'una gran ciutat i em vaig trobar una Menorca amb una societat petita i acollidora, un lloc on tothom es coneixia, una societat un poc tancada, conseqüència de la seva situació geogràfica i de la seva història, però he de reconèixer que sempre m'he sentit ben acollida pels seus habitants. Amb els anys puc dir que tinc una

família menorquina, són els amics de Menorca i l'illa sempre serà casa meua.

Els dos primers anys vaig ocupar la plaça com a professora interina de Ciències Naturals a l'IES Joan Ramis i Ramis de Maó. En aquells temps el procés per obtenir una plaça interinament no tenia res a veure a com es fa actualment, el director del centre em va comunicar que hi havia una plaça vacant per jubilació del catedràtic i em va dir que si m'interessava ho comunicaria a la Direcció Provincial, i així vaig començar impartint classes als cursos de BUP i COU.

Una vegada aprovades les oposicions vaig estar destinada fora de l'illa i hi vaig retornar dos anys després, ocupant la plaça com a funcionària de carrera al mateix centre.

D'aquells primers anys recordo els grups de BUP i COU molt nombrosos, més de 40 alumnes, però aquestes etapes no eren obligatòries, els alumnes matriculats, en principi, eren aquells que volien seguir estudiant, la majoria d'ells per poder accedir a la Universitat, per tant tot i l'elevat nombre d'alumnes era més fàcil portar a terme la tasca docent. Una anècdota que recordo: Els alumnes s'aixecaven quan el professor entrava a la classe! Animava als alumnes a seguir amb la seva formació, a aprofitar l'oportunitat de sortir de l'illa per estudiar, veure i viure altres coses, això els enriquiria a ells i a la fi també seria bo pel futur de l'illa. He de dir que em queda algun mal record quan bons alumnes em venien a dir que per qüestions econòmiques no s'ho podien permetre, una verdadera llàstima. Eren altres moments, amb els anys s'han anat assolint fites per millorar el nostre sistema educatiu, augmen-

tant l'edat de l'ensenyament obligatori i donant possibilitats d'accés als ensenyaments posteriors, però encara hi camí per poder arribar a la igualtat d'oportunitats, en definitiva hem de seguir lluitant per assolir una educació amb els principis de qualitat i equitat.

Què destacaries de la teva tasca com a directora a l'IES Joan Ramis i Ramis de Maó?

Uns anys abans de la direcció, vaig ser cap d'estudis que serviren d'important aprenentatge per ocupar anys després el càrrec de directora.

Com directora vaig estar-hi sis cursos, vaig arribar a la direcció amb el consens de la majoria del claustre el curs 89/90. Fent un poc d'història recordarem que a Menorca només hi havia dos instituts on s'impartia BUP i COU i dos centres més on s'impartia Formació Professional, cada un d'ells a Maó i Ciutadella. L'IES Joan Ramis i Ramis era el centre amb més alumnes de l'illa, els últims anys havia augmentat considerablement la matrícula i teníem problemes d'espai. Entre els objectius que ens plantejarem al principi i vàrem dur a terme en destacaria apropar el centre a l'entorn, fent-lo més present entre els ciutadans de Menorca i, principalment de Maó, amb el convenciment de que un centre educatiu ha d'estar obert a tota la comunitat, al seu entorn, en definitiva a tots els ciutadans. També vàrem fer un esforç important per modernitzar l'organització de tota la part administrativa amb l'ús de les TICs.

També es va implantar el batxillerat a distància, aquell mateix curs es va inaugurar l'IES Josep Miquel Guàrdia d'Alaior, el tercer institut de l'illa que hauria d'atendre l'alumnat de les poblacions del centre de Menorca, alumnes que fins llavors eren del nostre, i estaven escolaritzats al

batxillerat nocturn, a poc a poc es van anant incorporant al nou institut i la matrícula dels estudis de nocturn va anar minvant, però enteníem que era necessari seguir donant oportunitats a tots aquells ciutadans ara sí, majors d'edat, que volien continuar o reiniciar els seus estudis i vàrem trobar que la millor oferta podia ser el batxillerat a distància.

Record un dels moments més complicats quan es van detectar

“El consens és el camí necessari per a la millora del nostre sistema educatiu, i penso que s'ha de treballar per, el més prest possible, poder arribar a un pacte social i polític per a l'educació”.

deficiències greus a l'estructura de les teulades, que a més va coincidir amb problemes semblants a dues de les escoles més properes al nostre centre, el CEIP Sa Graduada i el CEIP Mare de Déu de Gràcia. Davant la urgència i per mesures de seguretat va ser necessari buidar el centre. En aquells moments teníem un milenar d'alumnes, van instal·lar un conjunt d'aules prefabricades a un espai proper i ens hi vàrem instal·lar després d'unes vacances de Pasqua. Com un qüestió positiva diré que la situació es va aprofitar per fer-hi actuacions d'importants millores a l'edifici.

Per què vares decidir entrar a la Inspecció d'Educació? Què destacaries d'aquesta etapa com a inspectora?

Sempre he estat una persona inquieta que m'agrada conèixer,

aprendre, en definitiva m'agrada tenir reptes a la vida, entenc que et fa créixer com a persona i totes les passes que he anat fent han estat conseqüència d'aquestes inquietuds. Pel que fa a la inspecció la veritat es que no m'havia plantejat mai arribar-hi, però diria que les circumstàncies d'aquell moment ho varen fer favorable. Havia finalitzat el període com a directora, un total de sis anys. Sempre he cregut que no s'hauria de perllongar en el temps aquests càrrecs i vaig entendre que havia arribat l'hora de retornar a ser una professora més del claustre, he de dir que el tracte directe amb els alumnes, estar dins l'aula sempre m'ha agradat. Eren els mesos previs a l'aprovació de la LOPEGCE i a tots aquells que finalitzàvem el mandat ens van prorrogar en el càrrec per un curs més. M'havia fet a la idea, teníem el centre amb obres importants, estàvem preparant el nou curs 95/96 treballant amb la novetat de la implantació de la LOGSE, s'incorporarien els alumnes a 3r d'ESO, havíem preparat canvis organitzatius però a l'estiu va quedar vacant una de les places de la inspecció per trasllat de qui la ocupava. Va ser llavors quan vaig prendre la decisió, després de l'oferiment del que era llavors el director provincial, plaça que vaig ocupar de forma accidental fins el moment d'aprovar les oposicions.

Podria destacar-ne moltes de coses, recordo com moments importants les implantacions de les noves lleis educatives. Tot i les seves mancances i que seria desitjable tenir una estabilitat normativa entenc han representat una millora en el nostre sistema, una passa important al nostre país per assolir una educació de qualitat i d'equitat, apropant el nostre sistema als objectius europeus. Lligat a la implantació d'aquesta nova normativa es va donar un impuls a la formació del



Elvira Badia Corbella recull el premi Ramon Llull 2016 en l'àmbit de l'ensenyament de mans de la presidenta Francina Armengol (Fotografia: Sala de Premsa. Consell de Govern)

professorat tant dins l'àmbit estrictament curricular com pels càrrecs directius, en l'aspecte de la formació crec que hi queda molt a fer i des del principi: formació inicial dels docents, formació continua i una qüestió que entenc important per millorar és poder tenir un bon sistema d'avaluació de la funció docent.

Recordo també com un moment interessant el traspàs de les competències educatives a la nostra comunitat i moltes altres coses,... M'agradaria destacar el haver pogut compartir la feina amb molts dels companys del departament i especialment amb els que han treballat a Menorca durant anys.

La veritat es que com he dit no havia pensat mai arribar a exercir com a inspectora, reconec que, tant professionalment com personalment, aquesta etapa m'ha representat una gran satisfacció i m'ha donat una visió amplia del món educatiu en tots els seus àmbits, m'agradaria que la meua feina durant aquests anys hagi contribuït a la millora de l'educació. Reconec que a vegades és una tasca difícil, complicada i moments en què pot arribar a ser ingrata i poc reconeguda, però també et porta moltes satisfaccions i particu-

larment jo em quedo amb aquestes últimes.

Què recordes del teu pas pel CEIB com a vicepresidenta de l'organisme?

Els dos anys que vaig formar part d'aquest estament vaig tenir l'oportunitat de conèixer i d'aprendre molt més del món educatiu, aprenentatge que em va servir, i molt, pel càrrec que vaig ocupar posteriorment com a Directora General.

No oblidaré a tots els que vàrem compartir les sessions de treball per estudiar, analitzar i proposar millores als projectes que volia posar en marxa la Conselleria d'Educació. Vull destacar la importància de ser capaços d'arribar a un màxim de consens entre els representants de la comunitat educativa, dels diferents col·lectius i de diferents ideologies. Consens que entenc prioritari en qualsevol àmbit, però especialment en el món educatiu amb la finalitat de tenir una estabilitat en tot el que pertany en aquest món. És un camí necessari per a la millora del nostre sistema educatiu, i penso que s'ha de treballar per, el més prest possible, poder arribar a un pacte social i polític per a

l'educació.

Què destacaries de la teua tasca com a directora general de Planificació i Centres?

Van ser quasi dos anys en el càrrec. Tots sabem que l'educació necessita elevades inversions, els pressupostos acostumen a ser insuficients per arribar a assolir els objectius proposats i si a més hi has d'afegir importants retallades, recordem el que va succeir l'any 2010, la veritat és que es fa més complicat. Vàrem treballar fent equilibris pressupostaris per, entre d'altres coses, anar millorant les mancances que hi havia en infraestructures educatives, adequar i racionalitzar les plantilles dels centres, la distribució econòmica als centres, els ajuts de menjador, el transport escolar,... Reconec que va ser complicat i difícil, vaig quedar amb la sensació de no haver pogut arribar a tot allò que volíem i creiem necessari que s'havia de fer.

Com valores que t'hagin atorgat el premi Ramon Llull d'educació 2016?

És un honor i una satisfacció que s'hagi pensat en mi com a reconeixement de la meua carrera professional, però també ha estat una

sorpresa perquè penso que hi ha moltes més persones dins la nostra comunitat educativa que en són mereixedores. Considero que va més enllà de la meva persona, és un reconeixement a la tasca de tots aquells docents que dia a dia treballen per millorar l'ensenyament a les nostres illes, i per tant el comparteixo amb tots ells i especialment amb tots aquells que he tingut l'oportunitat de treballar al llarg de tot aquests anys, estic convençuda que sense tots no hauria estat possible.

Pots adjuntar una petita biografia professional?

Vaig néixer a Barcelona l'any 1951 on vaig viure fins l'any 1977 i per motius personals vaig traslladar-me a Menorca. Vaig estudiar Ciències Biològiques a la Universitat de

Barcelona. Acabada la carrera vaig treballar a l'empresa privada, a uns laboratoris farmacèutics.

Els cursos 77/78 i 78/79 vaig ocupar plaça com a professora interin-a de Ciències Naturals a l'IES Joan Ramis i Ramis de Maó.

El 1979 vaig aprovar les oposicions i vaig estar destinada a l'IES Alexandre Satorras de Mataró, el curs 79/80 i a l'IES Berenguer d'Anoia d'Inca el 80/81. A partir del curs 81/82 vaig retornar a l'IES Joan Ramis i Ramis de Maó on vaig ocupar la plaça fins el meu ingrés a la inspecció. L'any 1992 vaig accedir a la condició de catedràtica segons la LOGSE.

Dels cursos 83/84 al 85/86 vaig ser cap d'estudis i posteriorment dels cursos 89/90 fins 94/95 directora del centre.

Vaig ser membre del Consell del CEP de Menorca diversos anys des dels principis de la seva creació.

El curs 95/96 vaig accedir a la inspecció educativa, com a inspectora accidental, fins l'any 2002 quan vaig aprovar les oposicions.

Vaig ser vicepresidenta del Consell Escolar de les Illes Balears del 2007 fins al 2009, i posteriorment Directora General de Planificació i Centres fins el 2011. Em vaig reincorporar a la inspecció el juny del 2011 fins el moment de la meva jubilació, el maig del 2015.

També he estat presidenta de l'Associació d'Inspectors d'Educació (ADIDE) durant dos anys i regidora a l'Ajuntament de Maó la legislatura 2011-2015.

En reconeixement a l'amiga Elvira Badia

Estic convençut que Elvira Badia té ben merescut el guardó dels premis Ramon Llull per l'ensenyament perquè és una persona que ha dedicat tota la seva vida professional a la millora de l'educació des dels diferents llocs que ha ocupat en la seva carrera docent com a professora, directora d'IES i inspectora d'educació. Des d'aquest lloc va aportar el seu extens coneixement de la realitat educativa, el seu talent, sempre dialogant i conciliador, i el seu compromís amb tota la comunitat educativa menorquina, col·laborant amb els centres i amb les associacions d'ensenyants i de pares i mares.

Al mateix temps, i de manera molt especial, vull destacar la seva tasca, entre altres responsabilitats educatives, com a vicepresidenta del Consell Escolar de les Illes Balears durant dos anys (2007/2009), on va formar part del grup de personalitats de reconegut prestigi, amb una plena dedicació i on va desenvolupar una tasca elogiada per tothom.

Malauradament una malaltia l'ha apartada (confiem que momentàniament) de les seves responsabilitats però sabem que el seu esperit té encara ara continuïtat en la feina que desenvolupen tant ensenyants com càrrecs directius dels centres educatius de Menorca.

Pere J. Carrió Villalonga

President del Consell Escolar de les Illes Balears

PROGRAMA DE REFORÇ EDUCATIU A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

Article i fotografies: *Diario de Mallorca* publicat el 23/03/2016. Biel Gomila.

El **Programa de Reforç Educatiu a Infantil i Primària (REIP)** de l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) de l'Ajuntament de Calvià s'aplica als centres públics d'educació infantil i primària del terme municipal de Calvià, que són: **CEIP Ses Quarterades, CEIP Galatzó, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Puig de Sa Morisca, CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Son Ferrer, CEIP Xaloc, CEIP Cas Saboners, CEIP Jaume I, CEIP Son Caliu i CEIP Bendinat.**

Consisteix en un conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu adreçat als alumnes amb dificultats d'aprenentatge de segon cicle d'educació infantil i dels sis cursos de primària.

Està impartit per l'equip de professionals que treballen al programa REIP: una coordinadora del programa (pedagoga), dos mestres, tres logopedes, dos psicomotricistes i dos psicòlegs. Per altra banda, el servei ha possibilitat la participació formativa de tres becaris TUO de postgrau. La coordinació corre a cura de Chelo García Sánchez qui ens explica el seus continguts.

Temporització

S'ofereix de l'1 d'octubre al 31 de maig, des de les 15 fins a les 19 hores. Els infants que participen en el programa fan dues hores setmanals de suport o, en altres casos, una hora setmanal, tot depenent del servei.

Objectius

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats pels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.



Al programa REIP (Reforç Educatiu a Infantil i Primària) participen els onze CEIP del municipi de Calvià

Oferta educativa

Suport a la lectoescriptura (1r i 2n de primària): Servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes que presentin dificultats i problemes a l'hora d'adquirir-los (ràtios: 1r primària: 4 alumnes; 2n primària: 6 alumnes).

Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt de primària): Servei de reforç adreçat als alumnes amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic, etc., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc. (ràtios: 8 alumnes).

Reforç general (5è i 6è de primària): Servei de reforç que pretén facilitar la tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es desenvolupa, també, a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes (ràtios: 6).

Servei de logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tot primària): Intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.



El servei de logopèdia ofereix tractament als trastorns del llenguatge

Servei de psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): Intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.

Servei de reforç psicoeducatiu: amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tot primària): Servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb trastorn per dèficit d'atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola.

Dades d'intervenció

Capacitat teòrica del servei: 492 places. Ús real: 441 alumnes. En funció de les necessitats educatives dels usuaris, les ràtios han estat reduïdes per poder atendre amb garanties els alumnes. Per això, hi ha diferència entre la capacitat del servei i l'ús real.



Psicomotricitat: tractament de trastorn de relació social, hiperactivitat, atenció, etc.

Col·laboració/coordinació

Existeix una col·laboració i coordinació amb altres departaments o administracions. Les coordinacions es plantegen a l'àmbit intern i extern. Les primeres es fan entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del programa.

Les coordinacions externes s'estableixen entre els professionals de l'equip REIP i agents externs, com ara, Serveis Socials Municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat, etc., i amb tots els professionals de les escoles implicats en cada un dels casos tractats: equip directiu, equip de suport (PT, AL...), tutors, etc.

Es duen a terme un mínim de tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats. Una es realitza abans de començar les sessions de suport a fi de conèixer els casos i establir objectius. A la segona, es fa el seguiment del programa i té lloc abans de la finalització del primer quadrimestre (gener).

A la reunió de final de curs, al mes de maig, es mostren els informes finals de cada un dels alumnes.

L'ARXIU I MUSEU DE L'EDUCACIÓ DE LES ILLES BALEARS (AMEIB)

ANTECEDENTS DE L'AMEIB

Des de la creació de l'Institut Balear (1836), el sistema educatiu de les Illes Balears actuà com un motor de canvi, transformació i millora de la societat.

Hi contribuïren personalitats capdavanteres que varen saber incorporar a les escoles de les Illes Balears els mètodes i les tècniques que arreu del món occidental transformaren positivament l'educació dels ciutadans.

A recer d'un bon nombre de mestres prestigiosos i al llarg de més d'un centenar d'anys s'anaren creant a les Illes Balears diversos centres i institucions que saberen aglutinar els esforços individuals més qualificats per encaminar-los cap a la millora del món educatiu.

Una d'aquestes institucions, tal volta la que més arrelà en la cultura del nostre país, va ser el Museu Pedagògic creat l'any 1918 a iniciativa de l'inspector d'Educació Joan Capó i Valls de Padrines. Com en tants d'altres casos, la Guerra Civil de 1936-1939 desbaratà aquesta experiència. Els locals del Museu varen ser tancats i el seu fons documental dispersat. Anys més tard, amb la creació l'any 1984 del Centre de Recursos Pedagògics de Palma, s'intentà recuperar el paper que havia tengut aquella institució.

Malauradament, ens trobam, d'una banda, que a hores d'ara bona part de la tasca dels educadors del passat sols resta viva en la memòria d'algunes persones, les quals en els darrers anys han volgut aportar-nos els seus coneixements i ens han descobert un panorama encoratjador. D'altra banda, les realitzacions materials, el mobiliari, el material didàctic i la documentació, pràcticament, han desaparegut dels centres educatius. Contràriament al que diuen la Llei de Patrimoni de l'Estat i la pròpia de les Illes Balears, molt poc es feia per conservar aquells documents i materials que haurien estat fonamentals per entendre el nostre patrimoni educatiu. A causa de tot això, arxius, biblioteques, materials didàctics antics, treballs escolars... s'han fet malbé o s'han destruït.

Va ser l'any 1995 quan es va donar la primera passa per concentrar la documentació de la Direcció Provincial del Ministeri d'Educació i Ciència, en diverses sales de l'antic Centre de Formació Professional d'Inca. En aquests darrers anys, s'ha anat recuperant i catalogant documentació i materials antics, de tal manera que en aquests moments ja es fa necessari establir un marc jurídic i administratiu que permeti regular i estructurar l'Arxiu i Museu, encara que ja aparegué com a tal a l'Ordre del president de les Illes Balears de 27 de juliol de 1999, per la qual s'establí l'estructura orgànica de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Text: Preàmbul del decret 107/2001, de 3 d'agost, pel qual es crea l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears i se'n regula el seu funcionament.



Reproducció aula republicana

OBJECTIUS

- Habilitar un espai físic per conservar, exposar i emmagatzemar el fons del museu, arxiu i biblioteca.
- Recollir i catalogar la documentació de les antigues direccions provincials del MEC i UPE, SITE i centres educatius de les Illes Balears.
- Donar a conèixer la institució per rescatar i restaurar mobiliari i material escolar de diversos centres educatius.
- Rebre donacions particulars.
- Organitzar el catàleg i sistema informàtic de consulta del fons.
- Restaurar el mobiliari i material educatiu que cedeixen diferents propietaris donants.



Mobiliari



Material didàctic

ACTIVITATS

- Promoció i difusió del nostre patrimoni. Exposició permanent de part del nostre fons.
- Exposicions temàtiques pròpies o externes que ajudin al coneixement de la nostra història educativa.
- Col·laboració amb centres educatius, associacions, ajuntaments i altres institucions públiques i privades.
- Impulsar la investigació i les publicacions sobre temes de la Història de l'Educació.
- Col·laboració de la Germandat de Mestres Jubilats en tasques de catalogació.
- Col·laboració amb la UIB en matèria de formació d'alumnat en pràctiques de tercer i quart curs de Pedagogia.
- Organització conjuntament amb altres institucions patrocinadores d'un concurs bianual de fotografia relacionada amb el món de l'educació.

ÀREES

BIBLIOTECA

A la biblioteca hi trobem llibres de professorat (guies, solucionaris, quaderns de preparació de classes, llibres de professor), llibres d'alumnat (cultura general i enciclopèdies, llibres de text per nivells, assignatures o cursos, quaderns d'exercicis, biblioteca d'aula), etc.

S'han considerat com a part del fons de la biblioteca els manuscrits que, encara que sense voluntat de publicació, consten explícitament d'autoria, lloc de redacció i any. Tal és el cas dels mecanoscrits, informes i memòries de llicenciatura.

L'àrea de la biblioteca va néixer amb la voluntat d'especialitzar-se en història de l'educació de les Illes Balears.

En aquest sentit, la biblioteca aconsegueix tres objectius bàsics:

- Consulta i documentació al servei del personal de l'Arxiu i Museu.
- Recerca i consulta per a investigadors.
- Fons d'investigació, en recollir obres de temàtica educativa.

ARXIU

A l'Arxiu de l'AMEIB hi podem trobar documents manuscrits, mecanoscrits o provinents de suport informàtic derivats del funcionament administratiu i educatiu de les institucions, centres, professors, alumnat i particulars.

Cal destacar els documents provinents de les seccions administratives, de les antigues direccions provincials del MEC, i UPE, SITE i material didàctic aportat pels centres i les col·leccions factícies.

L'arxiu recull obres de diferents fonts:

- Secció Administrativa (Personal, Escoles Privades i Guerra Civil, Junta provincial d'Instrucció Pública, construccions escolars i secretaria particular).
- Antigues direccions provincials del MEC
- Inspecció educativa (SITE).
- Unitat de Programes Educatius (UPE)
- Diferents centres educatius de les Illes Balears (CEIP Els Molins - Búger).
- Material didàctic
- Col·leccions factícies.



Escut d'escola republicana mixta

MUSEU

En el seu fons podem trobar mobiliari, vestuari, maquinària, aparells i material didàctic que tenen el seu origen a les institucions educatives, els centres, els alumnes i els professors.

Disposem d'una sala anomenada "l'escola d'ahir" on hi trobem exposada, de forma permanent, una aula dels anys 60.

El fons del museu es troba catalogat en diferents apartats:

- Mobiliari.
- Aparells.
- Estris.
- Material escolar.
- Treballs escolars.
- Instruments musicals.
- Símbols d'identitat.
- Orfebreria.
- Vestuari.
- Joguines.
- Gravats i estampacions.
- Diplomes i títols.



Material escolar



Nou sistema intuïtiu per a l'ensenyament simultani de la lectura i escriptura

COL·LABORACIÓ I CONTACTE

Podeu col·laborar amb l'AMEIB com a particulars, com a centre, com a associació o com a institució mitjançant:

- **Cessió:** lliurant les vostres peces en propietat a la CAIB mitjançant l'AMEIB.
- **Dipòsit:** donant la custòdia de les peces a l'AMEIB sense perdre'n la propietat.
- **Dipòsit temporal:** deixant les vostres peces temporalment a l'AMEIB per a la seva exposició, reproducció, anàlisi o estudi.

Podeu adreçar-vos a l'AMEIB mitjançant els següents mitjans:

Adreça: c/ Mestre Torrandell, 59. INCA - 07300

Tel. i Fax: 971 50 42 79

E-mail: ameib@dgoifp.caib.es

Font: [web AMEIB](#)

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEIB

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
04/03/16	05/03/16		Margarita Allès Pons	Consell Escolar Insular Menorca	I
04/03/16	05/03/16		Miquel Oliver Trobat	Consell Escolar Insular Mallorca	I

EL CEIB A LA PREMSA

DATA	PUBLICACIÓ	TITULARS DE PREMSA
01/04/2016	<i>Ara.cat</i>	El Consell Escolar recupera la seva composició original
02/04/2016	<i>Diario de Mallorca</i>	El Govern devuelve la máxima representatividad al Consell Escolar de Baleares

Podeu

enviar col·laboracions a la **Revista del CEIB** a l'adreça
electrònica següent: revistaceib@gmail.com



Consell Escolar de les Illes Balears

c/ Cecili Metel, 11, esc B, 1r D 07003 Palma

Tel.: 971715456

Fax: 971715761

revistaceib@gmail.com

ceib.caib@gmail.com

<http://www.consellescolarib.es/>