

REVISTA DEL CEIB

NÚMERO 01/2019



EL CEIB EN XARXA

CONTINGUTS	
Editorial: <u>Llei de consells escolars</u>	3
Llei 15/2019 <u>La Llei 15/2019 modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears</u>	4
Reunions del CEIB <ul style="list-style-type: none"> • <u>Reunions realitzades: Gener –Juny 2019</u> • <u>Ple 10 de gener de 2019</u> • <u>Ple 19 de febrer de 2019</u> • <u>Ple 9 d' abril de 2019</u> • <u>Ple 14 de maig de 2019</u> <u>Compareixença DIE i IAQSE</u> 	8-21
<u>Estadístiques programa ISSUU i ceiBlog</u>	22-23
Normativa : <u>Nomenaments i cessaments</u>	24
<u>El CEIB a la premsa</u>	25

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT
 CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Revista del CEIB

Redacció i maquetació: Secretaria del CEIB

Edició: CEIB 2019

Aquesta revista respecta en tot moment la llibertat d'expressió dels col·laboradors. Per això, els articles reflecteixen únicament idees personals.

LLEI DE CONSELLS ESCOLARS

El passat dia 4 d'abril el BOIB publicava la Llei 15/2019, de 29 de març, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars. Ara hem iniciat el procediment establert a la Llei 15/2019 per a la constitució del CEIB amb la nova composició.

Un aspecte important en relació amb l'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és que la nova Llei modifica el Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, que el regula, amb la intenció de convertir-lo en un òrgan més participatiu i més democràtic atribuint-li nous objectius, ampliant-ne la composició i modificant el procediment d'elecció del president i del vicepresident de la institució.



De les passes fetes amb anterioritat resulta que, en data 19 de maig de 2016, es va publicar la Llei 7/2016, de 17 de maig, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears per tal de recuperar la composició de l'organisme anterior al Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la comunitat autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques.

La modificació anterior era una passa necessària però que resultava insuficient perquè allò que es pretenia era modificar la composició de l'organisme per incorporar-hi noves entitats que no hi eren presents i que, com a conseqüència dels canvis en la societat des de la creació del Consell Escolar de les Illes Balears, era necessari que en formassin part.

També s'havia d'establir una forma més democràtica d'elecció del president i del vicepresident, en la qual havia de participar de manera efectiva el mateix Consell Escolar.

El procediment d'elaboració de la nova Llei es va iniciar amb l'aprovació del protocol i pla de treball, en la reunió de la Comissió Permanent del 23 de maig de 2017, aspectes ratificats en el Ple del 13 de juny de 2017.

La proposta de modificació de la Llei amb els canvis acordats per la Comissió Permanent es va remetre a tots els membres del Consell Escolar de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018 i es va fixar un termini per presentar esmenes al text i noves propostes fins al dia 7 de maig. Les noves propostes i les esmenes es varen debatre i el text final es va aprovar amb els vots favorables de més de dos terços dels membres de la Comissió Permanent el dia 23 de maig de 2018.

Finalment, el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears va aprovar, el dia 28 de juny de 2018, la proposta de modificació de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, base de la nova Llei aprovada pel Parlament de les Illes Balears.

Pere J. Carrió Villalonga

President del Consell Escolar de les Illes Balears

LA NOVA LLEI

En data 4 d'abril de 2019, es va publicar al BOIB la Llei 15/2019, de 29 de març de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.

La modificació té la finalitat de convertir el Consell Escolar en un òrgan més participatiu i democràtic ampliant la seva composició i modificant el procediment d'elecció del president i del vicepresident.

ASPECTES PRINCIPALS SOBRE ÀMBIT TERRITORIAL I COMPETÈNCIA

L'objecte d'aquesta llei és instrumentar la participació efectiva de tots els sectors socials i les entitats jurídiques de l'àmbit de les Illes Balears afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears. (punt U, article 1)

2. L'àmbit territorial de referència per a les diferents organitzacions, entitats i associacions esmentades en l'apartat anterior com a proponents en funció de la seva representativitat és el de la comunitat autònoma de les Illes Balears (punt 7, art. 9.2)

En l'apartat 3 de l'article 6 s'hi afegeix que les ordres també s'han de trametre al Consell Escolar dels com un dels assumptes sobre els quals s'ha de consultar preceptivament aquest organisme. Així, aquest apartat queda redactat de la manera següent:

“3. Els projectes de decret i les ordres en matèria educativa.” (punt 4, art. 6.3)

En l'apartat 2 de l'article 8 es concreta el caràcter explicatiu i transformador que ha de tenir l'informe sobre l'estat del sistema educatiu, amb la redacció següent:

“2. Amb caràcter anual, el Consell Escolar de les Illes Balears ha d'aprovar per majoria absoluta i ha de fer públic un informe sobre l'estat del sistema educatiu a les Illes Balears. Aquest informe, que ha d'elaborar la Comissió Permanent del Consell Escolar, ha de tenir un caràcter explicatiu i transformador més que no descriptiu, de manera que ha d'aportar un marc amb prediccions explicatives en relació amb diferents variables que poden desembocar en propostes de solució per als problemes concrets que s'analitzin.” (punt 6, art. 3.2)

SOBRE L'ELECCIÓ DEL PRESIDENT/VICEPRESIDENT I EL SECRETARI

el President i el Vicepresident

4. El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Universitat. El mateix Consell Escolar de les Illes Balears ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.

En cas que no s'assoleixin les majories esmentades, després de les votacions, el conseller d'Educació i Universitat proposarà les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.

El president i el vicepresident han de prendre possessió del càrrec davant el president del Govern de les Illes Balears. (punt 7, art. 9.4)

El secretari

5. El secretari del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser nomenat pel conseller d'Educació i Universitat i ha de ser un funcionari adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació. (punt 7, art. 9.5)

SOBRE L'ORGANITZACIÓ**Horari**

1. Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran fora de l'horari laboral i escolar, per tal de fer possible la participació dels representants dels pares i mares i dels alumnes. (punt 3, article 3 bis.1)

Participació telemàtica

2. Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears provinents de Menorca, Eivissa i Formentera tenen el dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions de tots els seus òrgans. (punt 3, article 3 bis.2)

CONSTITUCIÓ**Terminis**

El Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de constituir en el termini de tres mesos comptadors a partir de l'entrada en vigor d'aquesta llei amb la composició i amb els nomenaments del president i del vicepresident que s'estableixen en l'article únic. Queda vàlidament constituït en el moment en què s'hi integren, com a mínim, dos terços dels components. (Disposició addicional segona.1)

2. Les entitats, els organismes i les institucions representats en el Consell Escolar de les Illes Balears han de comunicar els noms dels seus representants en el termini de quinze dies comptadors des de la recepció de la notificació de l'Administració de la comunitat autònoma mitjançant la qual se'ls requereix que els designin. (Disposició addicional segona.2)

CONTINUITAT**Continuïtat del Consell Escolar de les Illes Balears**

Mentre no es constitueixi el nou Consell Escolar de les Illes Balears de la forma que s'estableix en aquesta llei, aquest organisme pot actuar amb la representació que el constitueix actualment. (Disposició Transitoria Única)

COMPOSICIÓ**Article 9.1**

El Consell Escolar de les Illes Balears és integrat per les persones següents:

a) Deu persones en representació dels professors dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposades per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat en cada un dels sectors, públic o privat, de l'ensenyament. Set d'aquestes persones han de correspondre a l'ensenyament públic i tres, a l'ensenyament concertat.

b) Deu persones en representació dels pares i mares d'alumnes, proposades per les confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes en proporció a la seva representativitat en cada un dels sectors, públic o privat, de l'ensenyament. Sis d'aquestes han de pertànyer a centres públics i quatre, a centres concertats. (modificat)

c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les associacions d'alumnes d'acord amb la seva representativitat. Dues d'aquestes ho han de ser en representació d'alumnes de centres públics i dues, en representació d'alumnes de centres concertats. (modificat)

d) Dues persones en representació del personal d'administració i serveis dels centres educatius, proposades per les centrals i les associacions sindicals en proporció a la seva representativitat.

e) Dues persones en representació dels titulars de centres privats, proposades per les organitzacions corresponents en proporció a la seva representativitat.

f) Dues persones proposades per les diferents centrals i organitzacions sindicals.

g) Dues persones proposades per les diferents organitzacions patronals.

h) Una persona en representació de la conselleria competent en matèria d'educació, designada pel conseller. (modificat)



Reunió del Ple al Parlament de les Illes Balears.

D'esquerra a dreta vicepresidenta Joana M^a Mas, president Pere J.

Carrió , i secretària Margalida Salom .

Els presidents dels consells escolars insulars.

- j) Quatre persones en representació de l'administració local, tres d'aquestes proposades per les entitats representatives dels interessos dels ens locals —una pels de Mallorca, una altra pels de Menorca i una altra pels d'Eivissa— i una en representació de l'Ajuntament de Palma.*
- k) Quatre persones en representació dels consells insulars, proposades pels presidents de les institucions respectives.*
- l) Una persona en representació de la Universitat de les Illes Balears, proposada pel rector d'aquesta institució.*
- m) Dues personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació, cooptades pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears. (modificat)*
- n) Dues persones en representació dels col·legis professionals vinculades a l'educació, una dels quals haurà de correspondre al Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears. (modificat)*
- o) Una persona en representació del sector de cooperatives de treball associat de l'ensenyament de les Illes Balears.*



- p) Una persona en representació de l'Institut Balear de la Dona. (incorporat)*
- q) Dues persones en representació de les federacions d'associacions de directors, una de les quals ho serà d'una associació de directors de centres d'educació infantil o d'educació primària, i l'altra, d'una associació de directors de centres d'educació secundària o d'escoles d'adults. (incorporat)*
- r) Una persona en representació de les associacions o federacions d'inspectors d'educació, segons la seva representativitat. (incorporat)*
- s) Una persona en representació de les confederacions o federacions d'associacions de professionals de 0-3 anys, legalment constituïdes i acreditades davant l'administració, en proporció a la seva representativitat. (incorporat)*
- t) Una persona en representació del Consell de la Joventut de les Illes Balears vinculada a una federació o associació de joves reconeguda per la Conselleria de Cultura, Participació i Esports. (incorporat)*

REUNIONS REALITZADES

GENER- JUNY 2019

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
Reunió del Ple	10/01/2019 FELIB Vídeo conferència Menorca-Eivissa-Formentera	<p>Aprovació, de l'Informe 9/2018 sobre l'esborrany d'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors.</p> <p>Aprovació, de l'Informe 10/2018 sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació, de l'Informe 11/2018 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l' Institut per a l'Educació de la Primera Infància.</p> <p>Aprovació, de l'ISE 2015-16.</p>
Comissió Permanent	29/01/2019 Seu del CEIB Vídeo conferència SKYPE	<p>Elecció del ponent i de la comissió específica que durà a terme l'estudi del projecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació, de les indemnitzacions de les ponències elaborades pels ponents Sr. Pere Carrió, Sr. Tomeu Barceló i Sra. Joana Maria Mas, Informes 9, 10 i 11, respectivament.</p> <p>Resolució del CEIB en relació amb les competències educatives.</p>
Comissió Permanent	11/02/2019 Seu del CEIB Vídeo conferència SKYPE	<p>Elaboració, aprovació i elevació al Ple, de l'Informe 1/2019 sobre l' Avant_ projecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació i elevació al Ple, de la Memòria d'actuacions del CEIB corresponent a l'any 2018.</p> <p>Aprovació, de l'ordre del dia del pròxim Ple.</p>
Reunió del Ple	19/02/2019 FELIB Vídeo conferència Menorca-Eivissa-Formentera	<p>Aprovació, de l'Informe 1/2019 sobre l'Avantprojecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació, de la Memòria d'actuacions del CEIB corresponent a l'any 2018.</p> <p>Aprovació, d'una resolució del CEIB.</p>

Reunió del PLE
10/01/20189
FELIB



Comissió
Específica
d'Ordenació
i Innovació

4/03/2019
Seu del CEIB
Vídeo
conferència
SKYPE

Estudi del projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears (**INFORME 2/2019**).



Estudi del projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (**INFORME 3/2019**).

Comissió
Permanent

14/03/2019
Seu del CEIB
Vídeo
conferència
SKYPE

Aprovació i elevació al Ple, de l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears.

Aprovació i elevació al Ple, de l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.



Aprovació, d'una resolució del CEIB.

Aprovació, de la indemnització d la Sra. Glòria Ferrer per elaboració de ponència sobre l'Informe 1/2019.

Ratificació de l'elecció de les comissions específiques de la Sra. Neus Marí Riera i la Sra. Aina Maria Barceló Nicolau.

Aprovació, de l'ordre del dia del pròxim Ple.

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<p>Reunió del Ple</p>	<p>9/04/2019 FELIB Vídeo conferència Menorca-Eivissa-Formentera</p>	<p>Aprovació, de l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació, de l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.</p> <p>Aprovació, d'una resolució del CEIB.</p>  <p>Presentació de la Memòria de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2017/2018, per part de Sra. Marta Escoda.</p>
<p>Comissió Permanent</p>	<p>6/05/2019 Seu del CEIB Vídeo conferència SKYPE</p>	<p>Elecció del ponent de l'Informe 4/2019.</p> <p>Elaboració, aprovació i elevació al Ple, de l'Informe 4/2019 sobre Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'Educació Infantil.</p>  <p>Informació sobre la reunió del CEIB amb el títol: <i>Seguiment del Pla d'Èxit Educatiu a càrrec del Departament d'Inspecció Educativa (DIE) i de l'Institut d'Avaluació i Qualitat (IAQSE).</i></p> <p>Aprovació, de les indemnitzacions de les ponències elaborades pels ponents Sr. Pere Carrió i el Sr. Tomeu Barceló, Informes 2 i 3 de 2019, respectivament.</p>

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<p>Reunió DIE- IAQSE</p>	<p>10/05/2019 FELIB Vídeo conferència Menorca-Eivissa- Formentera</p>	<p>Presentació .Compareixença del cap del DIE, Sr. Antoni Arbós i el director de l'IAQSE, Sr. Pere Moyà.</p> <p>Directrius del Pla d'Actuació del DIE 2015-2019</p> <p>Pla d'Èxit Educatiu: Principals actuacions del DIE</p> <p>Anàlisi dels resultats acadèmics en el període 2010-2018</p> 
<p>Reunió del Ple</p>	<p>14/05/2019 EBAP Vídeo conferència Menorca-Eivissa- Formentera</p>	<p>Aprovació, de l'Informe 4/2019 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'Educació Infantil.</p> 
<p>Comissió Permanent</p>	<p>25/06/2019 Seu del CEIB Vídeo conferència SKYPE</p>	<p>Aprovació, si escau, de la indemnització de la ponència elaborada per la Sra. Joana Maria Mas (Informe 4/2019).</p> <p>Anàlisi de la nova composició del CEIB establerta per la Llei 15/2019 en base a la representativitat de les entitats que en formen part.</p> <p>Aclariment dels aspectes de la Llei 15/2019 que fan referència al procés de constitució del CEIB i altres situacions que s'han d'establir.</p> 

PLE DE 10 DE GENER DE 2019

El passat dia 10 de gener de 2019, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma en connexió amb l'Ajuntament de Maó, el Palau de Congressos d'Eivissa (Sta. Eulàlia del Riu) i el Consell Insular de Formentera.

El president va llegir l'escrit que va dedicar a la memòria del Sr. Jaume March i va remetre a tots els membres del CEIB. Després de llegir-lo es va fer un minut de silenci.



Reunió del Ple 10/01/2019 a la sala de reunions de la FELIB

El president informà que:

- Va assistir a les dues reunions del Ple del Consell Escolar de l'Estat per aprovar l'Informe sobre la modificació de la LOMQE.
- També va assistir a dues reunions de la JPA, una de les quals era preceptiva perquè quan es fa un informe sobre un projecte de Llei, la JPA ha d'elaborar un informe consensuat que s'ha d'annexar a l'Informe de la CP. Afegeix que s'enviarà amb l'Informe aprovat al *Ministerio de Educación y Formación Profesional*.
- El conseller d'Educació i Universitat, Sr. Martí March, va assistir a la reunió de la *Conferència Sectorial de Educación*, que va aprovar la tramitació de la de modificació de la LOMQE.
- La proposta de modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, que va estar a exposició pública i va rebre algunes aportacions, bàsicament sobre la composició dels membres del CEIB que, finalment, no s'acceptaren, ja es troba a presidència. Aclareix que després s'iniciarà el tràmit parlamentari que podria modificar la proposta del CEIB.

El president assabentà que l'elaboració de l'ISE 2015-16 ha estat complexa i que és el primer que correspon a aquesta legislatura. S'aprovà per assentiment dels 30 membres presents.

A continuació, es varen aprovar per assentiment els informes 9/2018 sobre l'esborrany d'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors i el 10/2018 sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Els ponents foren el Sr. Pere Carrió i el Sr. Tomeu Barceló, respectivament.

Finalment, es va aprovar l'Informe 11/2018 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, per 23 vots a favor. 4 en contra i 2 en blanc. La ponent de l'Informe fou la Sra. Joana Maria Mas.

PLE DE 19 DE FEBRER DE 2019

Reunió del Ple 19/02/2019
FELIB
En connexió
per videoconferència
Neus Marí
i Susana Labrador



Reunió del Ple 19/02/2019 FELIB
D'esquerra a dreta, Aina Maria Barceló, Tino Davia, Margalida Garcies,
Antònia Font i Toni Baos

El passat dia 19 de febrer de 2019, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma en connexió amb l'Ajuntament de Maó, el Palau de Congressos d'Eivissa (Sta. Eulàlia del Riu) i el Consell Insular de Formentera.

Varen prendre possessió la Sra. Neus Marí Riera i la Sra. Aina Maria Barceló Nicolau

El president informà que:

La proposta de modificació de la Llei de consells escolars de les Illes Balears es troba en el Parlament des de fa quinze dies i que la seva aprovació o no, dins aquesta legislatura, dependrà del procés del tràmit parlamentari.

A continuació, es va aprovar l'Informe 01/2019 sobre l'Avantprojecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears, la ponent del qual fou la Sra. Glòria Ferrer Camps. l'Informe s'aprovà per assentiment, amb la següent consideració general:

El CEIB considera que aquesta normativa ha d'anar acompanyada d'accions transversals i proactives per part de l'administració per assolir una major sensibilització de la societat.

PLE DE 9 D' ABRIL DE 2019

El passat dia 9 d'abril de 2019, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma en connexió amb l'Ajuntament de Maó, el Palau de Congressos d'Eivissa (Sta. Eulàlia del Riu) i amb el Consell Insular de Formentera.

El president informà que:

- S'havia lliurat, als consellers presents, un exemplar de la memòria del CEIB de l'any 2018 i un resum de l'ISE 2015-2016 amb un recull de conclusions i propostes de millora que conté un codi QR per accedir a la pública completa.
- Ja s'havia publicat al butlletí del Parlament de les Illes Balears la modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

A continuació la directora de l'Institut de la Convivència, Sra. Marta Escoda presentà la Memòria corresponent al curs 2017-2018.

Informà que l'ICEE continua treballant amb la mateixa línia d'altres anys i destacà que se segueix avançant positivament en temes de convivència. Assenyala que els centres innoven, de cada vegada més, en aquest camp. Comunicà que aquesta memòria no només analitza les actuacions de Convivència, sinó també les accions formatives que du a terme la Conselleria d'Educació i Universitat, sobre convivència i igualtat. Concretà que s'han dut a terme 150 accions formatives homologades sobre convivència i 25 més en temes de coeducació, de les quals el 54% s'han dut a terme a Mallorca, el 23% a Menorca, el 15% a Eivissa i el 3% a Formentera, a les quals s'ha d'afegir un 5% de formacions d'àmbit autonòmic. Esmentà que l'Institut ha dut a terme 67 accions formatives relacionades amb convivència que no estan homologades per no tenir el nombre d'hores suficients. Assabentà que, encara que l'objectiu és que disminueixin les demandes d'assessorament, han continuat augmentant i que des de que s'ha aplicat el protocol d'assetjament, han baixat les fetes sobre assetjament escolar i ciberassetjament. Informà que també s'ha analitzat l'impacte del Protocol Trans que es va posar en funcionament fa dos anys i detallà que actualment n'hi ha 76 d'oberts. Informà que la majoria de demandes s'han fet a Mallorca i que les fetes a Menorca, Eivissa i Formentera, s'han triplicat en un any. Posà de manifest que, tot i que estava previst, encara no ha estat possible posar en funcionament les unitats de convivència de Menorca i Eivissa. Afegí que s'han incrementat les demandes provinents dels professionals dels centres, majoritàriament demanant informació sobre com millorar la seva pràctica docent. A continuació presenta un resum de les accions que s'han anat duent a terme sobre:

coeducació, dol i suïcidi, desprotecció i maltractament, Conveni amb Fiscalia de Menors i Programa Policia Tutor. Quant als centres, va fer incís en el fet que cada vegada es duen a terme més programes preventius en temes de convivència (acollida, educació emocional, cohesió de grups, pràctiques restauratives, mediació...) i que s'incrementen els programes específics com la igualtat de gènere, la prevenció d'addiccions, sobretot de l'alcohol, la cooperació, que s'ha avaluat per primera vegada, i la interculturalitat. Afegí que ha disminuït lleugerament el programa sobre l'assetjament escolar i que costa un poc més que els centres treballin la diversitat afectiva i sexual. Assabenta que per primera vegada s'han inclòs indicadors de coeducació. Informà que dels protocols d'assetjament que s'obren, de cada vegada menys conclouen amb aquesta consideració i que els protocols que més han augmentat són els relacionats amb ciberassetjament. Aclarí que, segons la informació facilitada pels centres, no hi ha un col·lectiu diana concret en els casos d'assetjament, si bé entre l'alumnat NESE és on hi ha més incidència tant de víctimes com d'agressors.

Informa que la memòria inclou indicadors de violència masclista i que el protocol contempla la diferència entre el cercle de la violència escolar i el cicle de la violència masclista. Assabentà que s'ha fet un estudi juntament amb la UIB, rèplica del que es va fer l'any 2009, sobre convivència escolar a ESO. D'aquest estudi respecte al de 2009, destacà: la gran disminució dels casos d'assetjament escolar, la preocupació per l'increment de l'alumnat que no compta amb amics en els centres educatius, la valoració positiva que fa la comunitat educativa sobretot dels equips directius i del Departament d'Orientació, i la valoració per part de l'alumnat de l'increment de la participació en temes de convivència i d'igualtat. Recordà que al web de l'Institut per a la Convivència es poden trobar molts de recursos. Va concloure que durant el curs 2018-19 s'han proposat continuar donant suport a les bones pràctiques, amb les trobades amb l'alumnat mediador, amb la formació que s'ha dut a terme fins ara i ampliar-la, acabar el pla autonòmic perquè els centres disposin d'eines per desenvolupar el seu pla de coeducació, continuar amb l'assessorament per reduir les demandes, amb la coordinació amb el DIE per reduir les expulsions, que es donen majoritàriament en els centres públics d'ESO i publicar la memòria. Afegí que els hagués agradat tenir temps de modificar el Decret de Drets i Deures per revisar el sistema d'expulsions.



Al mateix Ple, s'aprovaren per assentiment, l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre de 2018 per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balear i l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes. Els ponents foren el Sr. Pere Carrió i el Sr. Tomeu Barceló, respectivament.

Finalment s'aprovà per assentiment una Resolució del CEIB reiterant la condemna de la campanya de desprestigi de la tasca docent.

PLE DE 14 DE MAIG DE 2019

El passat dia 14 de maig de 2019, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de l'EBAP de Palma en connexió amb el Consell Insular de Menorca i l'EBAP d'Eivissa.

El president informa que s'està implementat la Llei 15/2019 de modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears. Sobre aquesta qüestió fa avinent que:

- D'acord amb la disposició transitòria única, mentre no es constitueixi el nou CEIB, s'ha de continuar amb la composició actual.
- L'article 3bis de la Llei 15/2019 estableix que les reunions del CEIB s'han de dur a terme fora de l'horari laboral i escolar. Afegeix que aquest article va generar debat a la darrera reunió de la CP i que mentre no s'aclareixi, s'intentarà fer les reunions d'horabaixa i per videoconferència.



- S'ha demanat la representativitat dels sectors que la requereixen a diferents conselleries: A la Direcció General de Treball, Economia Social i Salut Laboral, de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria, al Departament de Relacions institucionals i Acció Exterior de la Consellera de Presidència i a la Direcció General d'Ordenació i Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat.
- Atès que la llei determina que hi ha d'haver dos representants de col·legis professionals vinculats a l'educació i que un dels quals ha de ser del Col·legi de Docents, s'ha demanat als col·legis professionals que puguin tenir vinculació a l'educació, que l'acreditin juntament en l'àmbit territorial i el nombre de col·legiats per saber quin és el majoritari.

- Una vegada que es disposi de tota la informació sol·licitada, es demanarà a les entitats que proposin els seus representants.
- Seguidament es comunicarà la proposta de nous membres al conseller perquè els nomeni i convoqui el Ple de constitució.
- Una vegada constituït, els seus membres hauran d'elegir les personalitats de prestigi reconegut i posteriorment el president i el vicepresident.



- Té la intenció de convocar la CP perquè aclareixi alguns aspectes de la Llei i del procés de constitució del CEIB, ja que la Conselleria d'Educació ja ha comunicat que no regularà el procés, tal com possibilitava la disposició final primera. Afegeix que considera que allò que acordi la CP al respecte, ha de ser ratificat pels nous membres del Ple.

Seguidament es varen debatre les esmenes de FERE-CECA-ECIB presentades al projecte d'Informe 04/2019, sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil. Finalment, una vegada introduïdes algunes modificacions, s'aprovà per unanimitat.

COMPAREIXENÇA DIE – IAQSE (10/05/2019)

Dia 10 de maig de 2019, es va dur a terme una compareixença del cap del DIE, Sr. Antoni Arbós i el director de l'IAQSE, Sr. Pere Moyà, per informar els membres del CEIB sobre el Pla d'Èxit Educatiu.

La reunió es va dur a terme a les 17h. a la FELIB en connexió amb l'EBAP d'Eivissa.

En primer lloc intervingué el Sr. Antoni Arbós agraïnt l'oportunitat de poder compareixer davant la comunitat educativa i manifestant la intenció de continuar fent-ho en el futur, amb la finalitat de poder compartir aspectes de l'educació que el DIE considera importants. Assabentà que estan en marxa unes oposicions d'inspectors que suposaran un increment important de la plantilla.



Va iniciar l'exposició explicant que quan es varen plantejar quines havien de ser les directrius del Pla d'Actuació del DIE durant la legislatura 2015-2019, arribaren a la conclusió que els principals aspectes a millorar eren el fracàs escolar i l'abandonament dels estudis i que, per això, proposaren al Consell de Direcció de la Conselleria d'Educació i Universitat que s'elaboràs, entre totes les direccions generals de la conselleria, un Pla d'Èxit Educatiu per afrontar el repte de millorar l'aprenentatge de l'alumnat i reduir l'abandonament dels estudis. A continuació exposà que els punts més febles eren els resultats d'avaluació de les matèries troncales, les llengües i les matemàtiques, i la taxa d'idoneïtat. Seguidament explicà que una vegada elaborat l'esmentat Pla, es varen dur a terme reunions amb els equips directius de tots els centres educatius de les Illes Balears per explicar-los en què consistia i fer una reflexió sobre els temes cabdals que eren: Què ensenyar?, com ensenyar? i què avaluar?. Assabentà que arribaren a la conclusió que s'havia de tendir cap a un ensenyament més competencial i reconeix que l'esforç dels centres en aquest sentit. Continuà presentant les actuacions del DIE per assolir l'Èxit Educatiu que consisteixen bàsicament a promoure: el debat pedagògic; l'autonomia dels centres, donant rellevància al paper de lideratge de l'equip directiu; un model d'avaluació dels centres basat en l'autoavaluació; l'escolarització equilibrada; la coordinació del pas de primària a secundària; la formació del professorat a centres; l'assessorament dels departaments didàctics de llengües i matemàtiques; la innovació metodològica i didàctica, que s'ha d'explicar a les famílies i les mesures d'atenció a la diversitat.

Finalment analitzà les conclusions generals extretes de les actuacions desenvolupades per aconseguir l'èxit educatiu. Destacà que ha millorat el clima de treball i de convivència en els centres, la qual cosa ha propiciat el debat pedagògic i la innovació; la tasca dels equips directius que ha permès, entre altres coses, avançar en l'autonomia de centres i l'autoavaluació; la millora de l'atenció a la diversitat a educació primària, propiciada per la nova organització de l'orientació; la millora de l'oferta de l'FP i la importància de treballar per a la seva modernització; la necessitat de promoure canvis en l'organització de l'ESO i de continuar treballant per l'escolarització equilibrada; la necessitat de millorar les coordinacions entre les diferents etapes de l'educació i la contribució a l'èxit educatiu que ha suposat l'increment de professorat i recursos dels centres i la tasca del GESTIB per simplificar els tràmits burocràtics.



Reunió del Ple 10/05/2019 FELIB

Seguidament, el director de l'IAQSE, Sr. Pere Moyà, va iniciar la seva intervenció informant que quan varen començar a parlar d'èxit educatiu el primer que es varen plantejar va ser fer una diagnosi dels problemes del sistema educatiu per poder adoptar les mesures necessàries per millorar-lo. Assabentà que detectaren que els dos problemes més importants eren el fracàs escolar i l'abandonament prematur dels estudis. Assenyala que varen fer l'anàlisi de tres aspectes: l'evolució de les dades de la matrícula a l'ensenyament obligatori i batxillerat del període 2010-2018, els percentatges d'alumnes que no superen les àrees lingüístiques i les matemàtiques i els percentatges de repeticions lligats a la taxa d'ideïtat.

A continuació presentà una graella a través de la qual es pot fer el seguiment de les promocions d'ESO del període 2010-2018 i constatar l'elevat percentatge d'alumnat que abandonen el sistema educatiu, sobretot a 3r i 4t d'ESO, segurament en el moment que compleixen 16 anys, però, per contra, va fer avinent el canvi de tendència que ha suposat una disminució de l'abandonament en 6,4 punts percentuals entre 2011 i 2019. Per altra banda, assenyalà que a batxillerat la matrícula d'aquests darrers vuit anys pràcticament s'ha mantingut estable.

Evolució dels resultats acadèmics a les àrees de càire més competencial al finalitzar l'etapa d'educació primària (període 2010 - 2018)

64 EP	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Castellà	87,7	88,6	89,5	89,7	90,8	92,0	94,5	95,6
Català	86,0	86,5	87,4	87,3	87,4	90,6	92,5	93,1
Anglès	83,3	85,1	85,6	85,7	86,9	88,8	90,5	91,7
Matemàtiques	82,5	84,0	83,6	85,2	85,2	86,9	89,4	90,0

Presentació graella promocions d' ESO del període 2010-2018

El director de l' IAQSE
Sr. Pere Moyà



Quant als resultats acadèmics obtinguts a educació primària, a les àrees de caràcter més competencial, destacà l'avenç que s'ha experimentat sobretot a català i castellà, no tant a anglès i menys a matemàtiques. Afegí que l'alumnat de Menorca és el que té millors resultats segurament per l'estabilitat de la matrícula i de les plantilles de professorat, tot i que a Eivissa han millorat significativament. Advertí que l'informe PISA deixa constància que els baixos resultats en matemàtiques són un problema generalitzat a tota Europa i que les dades posen de manifest que no hi ha conflicte lingüístic en els centres.

En relació amb la repetició, apuntà que s'ha anat reduint durant el període 2011-2019, sobretot a 2n, 4t i 6è d'educació primària i a 1r d'ESO, i que ha millorat molt la a promoció de l'etapa d'educació primària a ESO. Afegí que tot això ha suposat una millora poc significativa de la idoneïtat, que no presenta diferències entre centres públics i concertats fins que s'arriba a 5è d'educació primària i que, per illes, Eivissa-Formentera és on el percentatge és més alt. Destacà la baixada d'idoneïtat que es produeix en el pas d'educació primària a secundària i quant a titulació a ESO, la baixada del percentatge de titulats del curs 2016-2017 respecte al curs 2015-2016, ocasionat per la substitució del programa de Diversificació Curricular pel PMAR. Afegí que enguany s'ha posat en funcionament el programa de reforç PRAC que sembla que ha tengut un efecte positiu perquè s'ha tornat als resultats anteriors a la implantació del PMAR.



http://iaqse.caib.es/documentos/documents/document_19.pdf

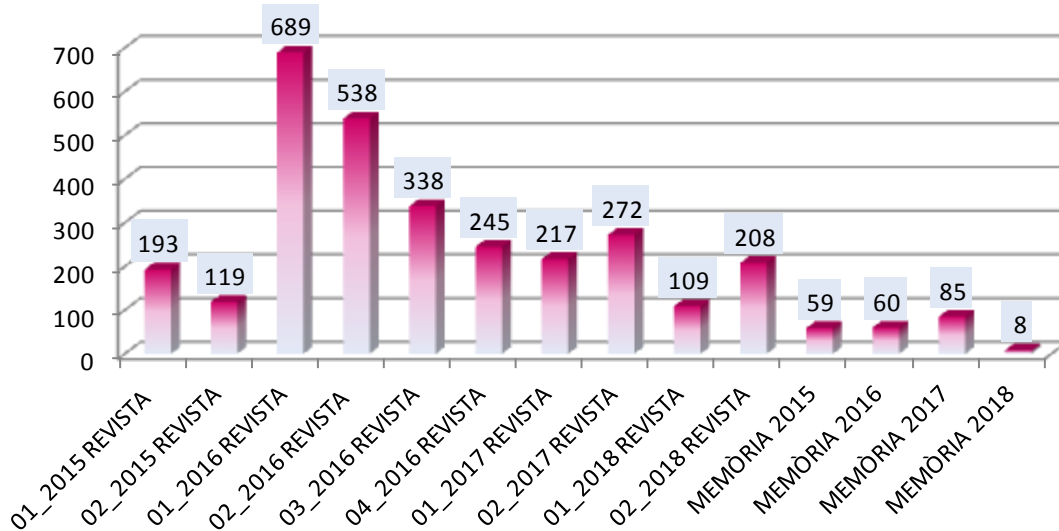
Enllaç al document "Evolució dels indicadors d'escolarització i de rendiment acadèmic a l'ensenyament obligatori. Illes Balears (2010-2018)"

Va concloure que l'IAQSE ha avançat en dos aspectes importants: el fet de publicar els indicadors de resultats acadèmics del curs anterior entre setembre i octubre, la qual cosa possibilita que els centres puguin planificar el curs tenint en compte la informació i disposar d'un model propi d'avaluacions externes.

A continuació el president agrà la compareixença i obrí un torn d'intervencions.

ESTADÍSTIQUES PROGRAMA ISSUU REVISTA I MEMÒRIA 2015-2019

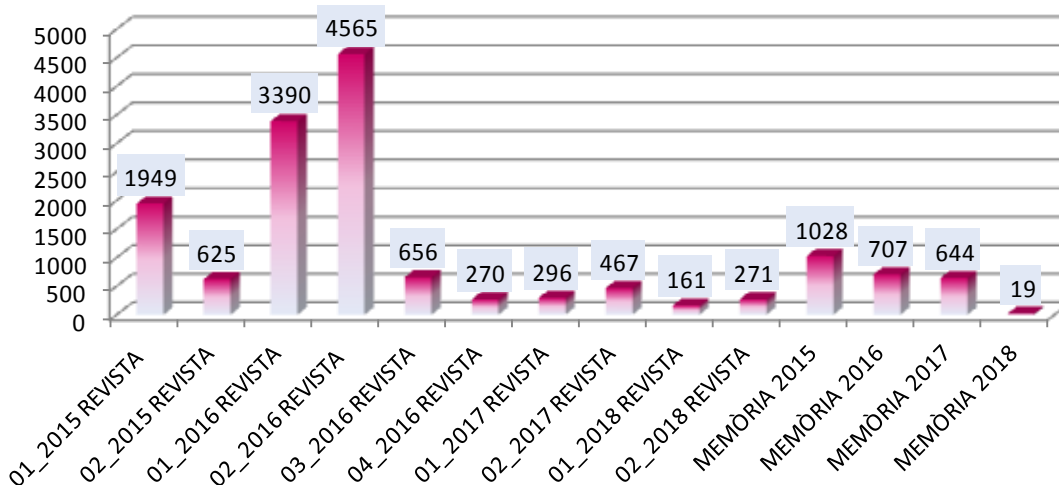
VISUALITZACIONS



COUNTED EACH TIME A USER OPENED A PUBLICATION FOR MORE THAN 2 SECONS. READS

COMPTE CADA VEGADA QUE UN USUARI OBRE UNA PUBLICACIÓ PER MÉS DE 2 SEGONS. Llegir

IMPRESSIONS



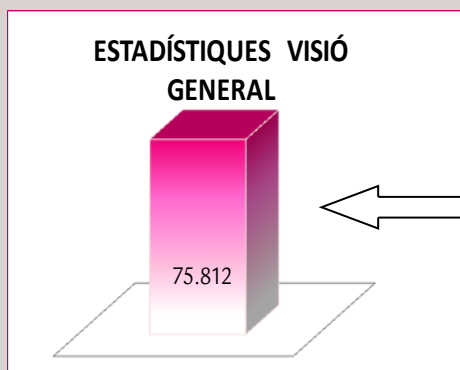
COUNTED EACH TIME A A PUBLICATION WAS DISPLAYED TO USER IN A EMBED OR ON ISSUU.IMPRESSIONS

COMPTAT CADA VEGADA QUE ES MOSTRAVA UNA PUBLICACIÓ A L'USUARI EN UNA INCRUSTA- CIÓ O EN ISSUU. IMPRESSIONS

ESTADÍSTIQUES **ceiBlog**

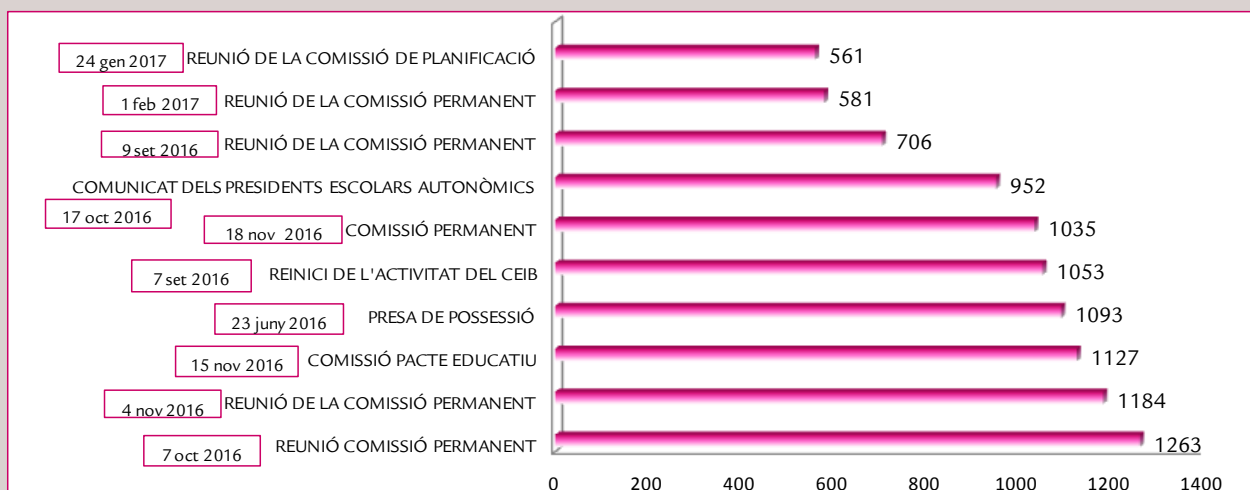
EL **ceiBlog** ES VA CREAR EL MAIG DE 2010, PERÒ ACTIVAMENT

DES DEL MARÇ DE 2015 FINS A 12 DE JULIOL DE 2019

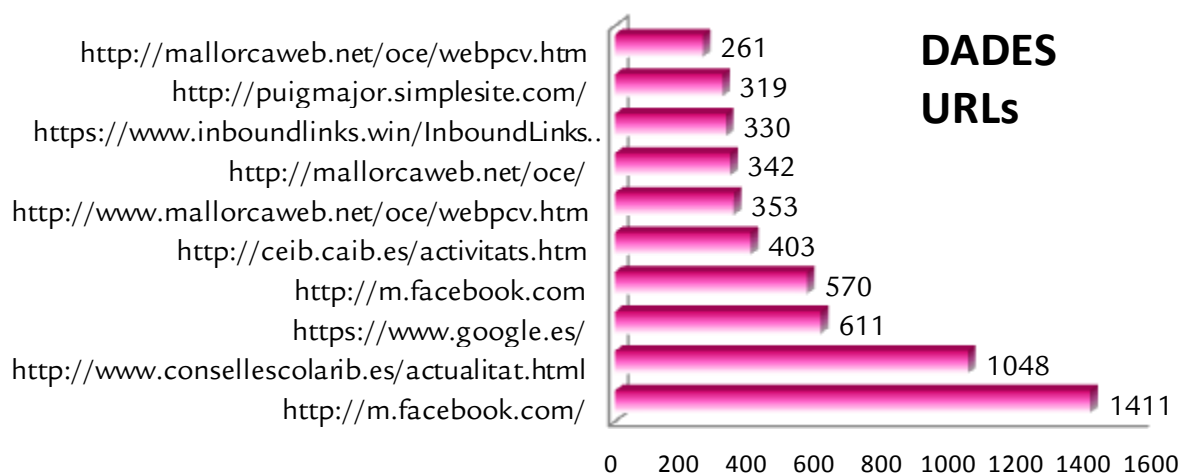


PÀGINES VISTES
(historial complet)
DES DEL MAIG DE 2010 A
12 DE JULIOL DE 2019

REUNIONS QUE VAREN GENERAR MÉS INTERÈS DES DEL **ceiBlog**



WEBS A TRAVÉS DE LES QUALS S'HA ACCEDIT AL **ceiBlog** DES DEL MARÇ DE 2015 FINS A 12 DE JULIOL DE 2019



NOMENAMENTS CONSELL DE GOVERN

ORDRE	BOIB	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
14/12/18	_____	Neus Marí Riera (T) Esperança Suñer Torres (S)	Consell Escolar de Formentera	i
18/05/19	18/05/19	Juan Ramón Xamena Vidal (T) Llúcia Salleras Julià (T)	Consell Escolar de Mallorca	i

CESSAMENTS I NOMENAMENTS

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
28/01/19	02/02/19	Maria Asunción Alarcón Bigas (T) Francesc Coll Rotger (S)	Aina Maria Barceló Nicolau (T) Coloma Jaume Vidal (S)	Representants del Professorat FETE-UGT	a
		Soledat Trapero Cañero (S)	Tino Davia Ladón (S) Francisca Garí Perelló (T)	Representants de les Centrals Sindicals UGT	f
		Francisca Estaràs Ferragut (S)	Tino Maria Lourdes Rodríguez Rodríguez (S) Sebastià Mandilego Alemany (T)	Representants Col·legi de Doctors i Llicencies	n
8/04/19	18/04/19	Maria del Carmen Verd Llop (T) Joan Puigserver Roig (S)	Joan Puigserver Roig (T) Rosa Maria Abraham Miró (S)	Representants de pares i mares d'alumnes CONFAECIB	b

CEIB A LA PREMSA

DATA	PUBLICACIÓ	TITULAR DE PREMSA
19/01/2019	Diario de Mallorca	Educación seguirá proponiendo al presidente del Consejo Escolar; pero sus miembros deberán votarlo.
21/02/2019	Ultima Hora	El Consell Escolar rechaza que el Estado recupere las competencias.
22/02/2019	Diario de Mallorca	La lengua acapara (otra vez) el debate educativo
26/03/2019	Ultima Hora	La FAPA critica que el Consell Escolar de Balears haya sido <<obviado>>
28/03/2019	Ultima Hora	Acaba la legislatura sin un pacto por la educación en Baleares.
10/04/2019	Diario de Mallorca	En tres cursos han aumentado un 75% las expulsiones disciplinarias de alumnos.
10/04/2019	Ultima Hora	Baleares registró 3.210 alumnos expulsados durante el pasado curso.
10/04/2019	Europapress	El Consell Escolar de Balears muestra su rechazo a “prácticas que utilizan la educación como herramienta política”.
10/04/2019	Europapress	El consell Escolar de Balears mostra el seu rebuig a “pràctiques que utilitzen l’educació com a eina política”.
11/04/2019	dBalears	El Consell Escolar de les Balears mostra rebuig a les “pràctiques que utilitzen l’educació i la llengua com a eina política”.
11/04/2019	Ultima Hora	El consell Escolar condena la “camapaña de desprestigio del trabajo docente”.
11/04/2019	El Mundo.	El CEIB no ve adoctrinamiento sino una campaña política contra el catalán.

Podeu enviar col·laboracions a la **Revista del CEIB** a l'adreça electrònica següent: revistaceib@gmail.com

Consell Escolar de les Illes Balears

c/ Cecili Metel, 11, esc B, 1r D 07003 Palma

Tel.: 971715456 / Fax: 971715761

revistaceib@gmail.com

ceib.caib@gmail.com

<http://www.consellescolarib.es/>

