

# REVISTA DEL CEIB

Número 01/2020



CONTINGUTS	
<b>Editorial:</b>	<b>3</b>
<b>Reunions del CEIB</b> Reunions realitzades: gener - juliol 2020 Comissió Permanent 8 de gener de 2020 Ple de 23 de gener de 2020 Comissió Permanent 30 de gener de 2020 Comissió Permanent 12 de febrer de 2020 Comissió Permanent 4 de març de 2020 Comissió Permanent 9 de juny de 2020 Comissió Permanent 15 de juny de 2020 Ple de 30 de juny de 2020 Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu 2 de juliol de 2020 Comissió Permanent 9 de juliol de 2020 Ple de 21 de juliol de 2020	<b>4-11</b>
Document de propostes i reflexions del CEIB sobre l'inici de curs 2020-2021 aprovat pel ple del CEIB amb data 30/06/2020	<b>12-15</b>
<b>Normativa</b>	<b>16</b>
<b>El CEIB a la premsa</b>	<b>16</b>

Després d'aquests mesos de confinament obligat per la pandèmia del Covid-19, surt un nou exemplar de la Revista del CEIB.

Donada la situació d'emergència sanitària que vivim i les seves conseqüències, en primer lloc, cal manifestar el dol i tristesa pels afectats, sobretot els morts i els seus familiars.

També volem manifestar que en aquests mesos de silenci administratiu, el CEIB no ha estat inactiu del tot, malgrat que estava impedit de tramitar informes ordinaris.

Per altra banda, representant el nostre organisme hem participat a diversos fòrums, tant en l'àmbit estatal com autonòmic.



Quan s'ha obert la possibilitat de tramitació administrativa, hem obert el procés per a l'elaboració de dos informes que a hores d'ara ja estan aprovats. També, fa pocs dies, ens ha arribat una nova petició d'informe, el procés del qual ja està iniciat.

Respecte de tot això, hem d'assenyalar que durant tota aquesta etapa hem anat informant els membres del CEIB i a la societat en general, de tot allò que fèiem, mitjançant les xarxes de comunicació que tan útils ha resultat en aquesta situació tan delicada que estan vivint.

Queden moltes tasques per fer en el futur immediat que reiniciarem en el mes de setembre.

Esperam que la pandèmia no rebroti i que els nostres centres escolars i el nostre propi organisme puguin actuar amb la màxima normalitat a l'inici del curs 2020-2021.

**Pere J. Carrió Villalonga**

**President del Consell Escolar de les Illes Balears**

# REUNIONS REALITZADES

GENER- JULIOL 2020

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<b>Comissió Permanent</b>	08/01/2020 Seu CEIB videoconferència	<p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Revisió de l'Informe dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, en relació amb el punt 6 de l'apartat 7 de l'article únic de la Llei 15/2019.</p> <p>Altres aspectes del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Calendari per cooptar o elegir les Personalitats de prestigi reconegut del CEIB.</p> <p>Ratificació de l'elecció de les comissions específiques.</p> <p>Revisió, aprovació i elevació al Ple, de l'ISE 2016-2017.</p>
<b>Ple</b>	23/01/2020 FELIB videoconferència	<p>Presca de possessió de nous membres del CEIB</p> <p>Informacions del president.</p> <p>Elecció dels representants, titular i el suplent, del grup C de la CP</p> <p>Aprovació, si de l'ISE 2016-2017.</p> <p>Presentació de la Memòria anual de l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar del curs 2018-19</p>
<b>Comissió Permanent</b>	30/01/2020 Seu CEIB videoconferència	<p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Anàlisi del document de COAPA: <b>Reflexions sobre l'informe jurídic consulta del CEIB sobre l'article 9.6 del Decret legislatiu 112/2001.</b></p> <p>Ratificació de l'elecció de les comissions específiques.</p> <p>Elaboració, aprovació i elevació al Ple, d'una resolució del CEIB.</p>



Membres de la Comissió Permanent

08/01/2020 (Seu del CEIB)



Membres de la Comissió Permanent

30/01/2020 (Seu del CEIB)

REUNIONS	DATA	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<b>Comissió Permanent</b>	12/02//2020 Seu del CEIB videoconferència	<p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Anàlisi del document de COAPA sobre les retribucions del president del CEIB.</p> <p>Informació sobre La proposta de treball de la JPA per elaborar <b><i>El estudio sobre éxito en primaria i secundaria.</i></b></p> <p>Elaboració, aprovació i elevació al Ple, de tres resolucions del CEIB en relació amb el <i>pin parental</i>, les visites de Vox previstes als centres educatius i la importància dels TISOC en els centres de secundària, presentades per COAPA.</p>
<b>Comissió Permanent</b>	04/03/2020 Seu del CEIB videoconferència	<p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Anàlisi del projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.</p> <p>Anàlisi de la resposta de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a la consulta del CEIB en relació amb el tràmit d'observacions i d'audiència, en el procediment d'elaboració del projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.</p> <p>Elaboració d'una proposta d'al·legacions i/o observacions al projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.</p> <p>Altres aspectes del procés constitutiu.</p> <p>Aprovació i elevació al Ple, de la Memòria d'actuacions del CEIB corresponent a l'any 2019.</p> <p>Aprovació, de l'ordre del dia del pròxim Ple.</p>



**Membres de la Comissió Permanent**

12/02/2020 (Seu del CEIB)

04/03/2020 (Seu del CEIB)



REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<b>Comissió Permanent</b>	09/06/2020 videoconferència	<p>Ratificació de l'elecció de comissions específiques, si escau.</p> <p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:</p> <p>Revisió de la proposta d'al·legacions i/o observacions al projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovada per la CP dia 4/03/2020.</p> <p>Altres aspectes del procés constitutiu.</p> <p>Revisió de l'ordre del dia del pròxim Ple, aprovada per la CP de dia 4/03/2020.</p>
<b>Comissió Permanent</b>	15/06/2020 videoconferència	<p>Informacions del president.</p> <p>Revisió, ratificació i elevació al Ple, de la proposta de reflexions sobre l'inici del curs escolar 2020-2021.</p>
<b>Ple</b>	30/06/2020 videoconferència	<p>Presca de possessió de nous membres del CEIB.</p> <p>Informacions del president.</p> <p>Aprovació, si escau, de la Memòria del CEIB de l'any 2019</p> <p>Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB</p> <p>A)Aprovació, si escau, d'una proposta d'al·legacions i/o observacions al projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.</p> <p>B) Aprovació, si escau, de la proposta de retribució del president del CEIB</p> <p>C) Altres aspectes del procés constitutiu.</p> <p>Debat i aprovació, de la proposta de resolució del CEIB en defensa del Programa d'intervenció sociocomunitària en els centres educatius de secundària de les Illes Balears.</p> <p>Debat i Aprovació, de la proposta de reflexions sobre l'inici de curs 2020-2021</p> <p>Debat i Aprovació, de l'adhesió del CEIB a la proposta de donar el nom d'Andreu Crespí a un institut d'educació secundària.</p>



**Membres de la Comissió Permanent**

15/06/2020

REUNIONS	DATA LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
<p><b>Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu</b></p>	<p>02/07/2020 videoconferència</p>	<p>Estudi del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 de les Illes Balears. <b>(INFORME 1/2020)</b>.</p> <p>Estudi del Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears(IEDIB) <b>(INFORME 2/2020)</b>.</p>
<p><b>Comissió Permanent</b></p>	<p>09/07/2020 videoconferència</p>	<p>Informacions del president.</p> <p>Ratificació de l'elecció de comissions específiques</p> <p>Debat, aprovació i elevació al Ple, de la proposta d'Informe 1/2020 sobre l'esborrany del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 de les Illes Balears.</p> <p>Debat, aprovació i elevació al Ple, de l'Informe 2/2020 de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears(IEDIB).</p> <p>Aprovació, del Pla de treball i avantprojecte de pressupost del CEIB corresponent a l'any 2021.</p>
<p><b>Ple</b></p>	<p>21/07/2020 videoconferència</p>	<p>Presa de possessió de nous membres del CEIB.</p> <p>Informacions del president.</p> <p>Debat i Aprovació, de l'adhesió del CEIB a la proposta de donar el nom d'Andreu Crespí a un institut d'educació secundària de les Illes Balears.</p> <p>Aprovació, del Pla de treball i avantprojecte de pressupost del CEIB de 2021.</p> <p>Debat i aprovació, de la proposta d'Informe 1/2020 sobre l'esborrany del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 de les Illes Balears.</p> <p>Debat, aprovació, de la proposta d'Informe 2/2020 de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears(IEDIB).</p>

## PLE 23 DE GENER DE 2020

El passat dia 23 de gener de 2020, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sala d'actes de la FELIB de Palma, amb connexió per videoconferència amb Menorca, Eivissa i Formentera.

Prengueren possessió del seu càrrec, davant el Ple, els següents membres:

Sra. Yolanda Guardiola García del grup de PAS (USO)

Sr. Pere Canals Gomila del grup de PAS (STEI)

Sr. Constantino Davia Ladrón del grup de centrals i organitzacions sindicals (UGT)

Sr. Vicente Rodrigo Ramírez del grup de pares i mares d'alumnes (recull la credencial la Sra. Cristina Conti)

Sra. Belén Torres Teva del grup de presidents/presidentes dels consells escolars insulars (Atès que assisteix a la reunió per videoconferència se li enviarà la credencial per correu)

El president recordà que, a la reunió del Ple de dia 2 de desembre de 2019, es va acordar que s'havia d'aclarir que l'apartat 7 de l'article únic de la Llei 15/2019, que estableix que ***El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades per al més eficaç compliment de les seves funcions.*** Informà que el conseller d'Educació, que era present a la reunió, i ell mateix, demanarien un informe als serveis jurídics de la Conselleria d'Educació al respecte. Aclarí que va rebre l'informe sol·licitat, i que la CP, després d'analitzar-lo, va considerar que no resolva el dubtes que plantejava l'article en qüestió. Recordà que a la mateixa sessió, la Sra. Cristina Conti va lliurar un document de COAPA als assistents titulat: *Reflexions sobre l'informe jurídic consulta del CEIB sobre l'article 9.6 del Decret legislatiu 112/2201*, que seria tractat a la reunió de la CP de dia 30 de gener i que, per aquests motius, es va considerar que s'havien d'eliminar de la proposta d'ordre del dia d'aquest Ple, els punts que feien referència a l'informe jurídic i a l'aprovació del protocol per cooptar les personalitats de prestigi reconegut, amb l'aspecte que havia quedat pendent.

Per altra banda, posà de manifest la preocupació generada, dins l'àmbit social i sobretot dins la comunitat educativa de les Illes Balears, per les visites planificades de parlamentaris de VOX als centres educatius. Considerà adient que el CEIB fes un manifest de suport al professorat i als centres davant aquesta intromissió i afegí que es podien remetre propostes de redactat al CEIB.



Consellers i conselleres del CEIB durant el Ple.



A continuació s'aturà temporalment la sessió per poder dur a terme l'elecció del titular i el suplent del grup C de la Comissió Permanent.

Una vegada duta a terme la reunió dels representants de PAS i dels d'organitzacions i centrals sindicals, lliuraren l'acta de la reunió d'elecció del grup C de la CP, a la secretària del CEIB.

A continuació el president llegeix els noms del titular i el suplent elegits i el Ple ratifica l'elecció:

GRU	TITULAR	SUPLENT
P C	Constantino Davia Ladrón	Pere Canals Gomila

En aquesta mateixa sessió plenària es va aprovar l'Informe del Sistema Educatiu del curs 2016-2017 per assentiment.

Seguidament es presentà la Memòria anual de l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar del curs 2018-19.

El president va fer constar que la Sra. Marta Escoda, que fins fa molt poc temps havia estat la directora de l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar, vengué acompanyada del nou director d'aquest institut, Sr. Jaume Font i l'assessora tècnica, Sra. Aina Amengual. Agraí la seva presència i les dues publicacions que han fet arribar a tots els consellers del CEIB: *Pla de coeducació de les Illes Balears* i *Estudi sobre la convivència escolar a l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears 2017-2018*.

En el torn de paraules els consellers varen fer diverses consideracions i s'establí un debat.

El Sr. Pere Carrió reiterà l'agraïment a la Sra. Marta Escoda i a la resta del seu equip i els va manifestar que esperava que les consideracions fetes pels consellers els fossin d'utilitat.



Consellers i conselleres del CEIB durant el Ple.

## PLE 30 DE JUNY DE 2020

El passat dia 30 de juny de 2020, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, amb connexió per videoconferència plataforma Zoom.

Prengué possessió del seu càrrec, davant el Ple, el Sr. Lluís Porter Reverte com a representant de CECEIB (Atès que assisteix a la reunió per videoconferència se li enviarà la credencial per correu)

El president va posar de manifest la tristesa i el dolor que ha provocat la pandèmia i el desig que la situació es normalitzi com més aviat millor. Explica que durant aquests mesos de confinament, malgrat l'impediment de tramitar expedients, el CEIB no ha estat paralytitzat. Informà que va participar a diversos foros en l'àmbit de l'Estat, sobretot del Consell Escolar de l'Estat. Afegir que el Ple del CEE convocat per dia 29 d'abril, es va suspendre i es va dur a terme dia 23 de juny i que la JPA s'ha reunit dues vegades per tractar el tema de la publicació del "Estudio sobre el éxito escolar en educación primaria y secundaria". Per altra banda, informà que el CEIB va dur a terme, durant el mes de juny, dues reunions de la CP per preparar aquest Ple i s'ha iniciat el tràmit de dos projectes d'informe que s'havien retornat a la Conselleria per la impossibilitat de dur a terme la seva tramitació. Comunicà que a partir d'aquest Ple es continuarà amb el procés de constitució del nou CEIB. Així mateix assabenta que durant unes setmanes el CEIB va romandre tancat i que de manera escalonada i fent tornos s'ha incorporat el personal a la seu. Recordà que a través del correu electrònic s'ha fet arribar informació als consellers.

S'aprovà la Memòria per assentiment.

Se revisà la situació actual del procés de constitució del CEIB i quedà aprovat el document en conjunt. Totes les al·legacions i/o observacions al projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprovà el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears. varen ser aprovades. També s'aprovà la proposta de retribució del president del CEIB, per 14 vots a favor, 4 en contra i 16 abstencions.

S'aprovà la proposta de resolució del CEIB en defensa del Programa d'intervenció sociocomunitària en els centres educatius de secundària de les Illes Balears per 21 vots a favor, 0 en contra i 6 en blanc.

S'aprovà la proposta de reflexions sobre l'inici de curs 2020-2021 per 24 vots a favor, 0 en contra i 1 en blanc.

S'acordà retirar la proposta de donar el nom d'Andreu Crespí a un institut d'educació secundària. i dur-la al proper Ple.



Consellers i conselleres del CEIB durant el Ple.

## PLE 21 DE JULIOL DE 2020

El passat dia 21 de juliol de 2020, es va reunir el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, amb connexió per videoconferència a través de la plataforma Zoom.

En aquesta sessió prengué possessió del seu càrrec, la Sra. Cristina Salom Ferrer com a representant del professorat de FE-CCOO.

El president assabentà que s'havien tramès al conseller d'Educació, Universitat i Recerca els documents aprovats pel Ple reunit dia 30 de juny. En concret, les al·legacions i/o observacions al projecte de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, el document de propostes i reflexions sobre l'inici del curs escolar 2020-2021, la proposta de retribució del president del CEIB i la resolució del CEIB en defensa del programa d'intervenció sociocomunitària en els centres educatius de secundària de les Illes Balears.

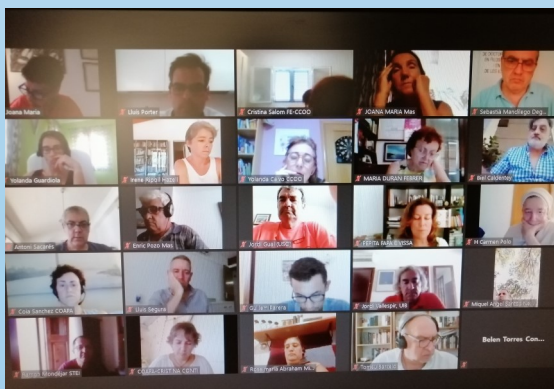
Així mateix, informa que el document de propostes i reflexions sobre l'inici del curs escolar 2020-2021 i la resolució del CEIB en defensa del programa d'intervenció sociocomunitària en els centres educatius de secundària de les Illes Balears, s'havien tramès als mitjans de comunicació.

Posteriorment es va aprovar l'adhesió del CEIB a la proposta de donar el nom d'Andreu Crespí a un institut d'educació secundària de les Illes Balear, amb un resultat de 20 vots a favor, 1 en contra i 4 en blanc.

Seguidament se va aprovar el Pla de treball i avantprojecte de pressupost del CEIB corresponent a l'any 2021.

A continuació es varen aprovar per assentiment els informes 1 i 2 de 2020, sobre l'esborrany del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 de les Illes Balears i el projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

Finalment el president anuncià que seria el darrer Ple d'aquest curs i desitjà bon estiu a tots els presents.



Consellers i conselleres del CEIB durant el Ple.

La pandèmia va precipitar el tancament sobtat dels centres educatius i en qüestió de dies, docents, alumnes i famílies es van veure obligats a improvisar un sistema educatiu alternatiu d'aprenentatge a distància, sense cap mena de formació prèvia, adaptant-se com pogueren a recursos tecnològics en molts casos aliens a la seva experiència i sense cap operatiu previst i coordinat per part de l'administració. A més a més, part de l'alumnat no tenia accés a la xarxa ni els dispositius de connexió imprescindibles per fer un seguiment de les classes on-line.

Per això, el plenari del CEIB vol començar donant l'enhorabona a tot l'alumnat que ha fet un esforç gegantí per adaptar-se amb eficiència a una nova manera d'assolir coneixements i continuar les classes tancats a casa, lluny dels seus àmbits d'estudi i socialització amb els seus amics i companys, així mateix manifestar un profund reconeixement a tots els docents i personal d'administració i serveis que han estat donant el millor d'ells mateixos per a adaptar-se a aquesta situació i han treballat creant espais de trobada amb els seus alumnes i les famílies per donar-los suport i ànim. Agrair també la col·laboració i la tasca de les famílies per a fer el dia a dia el més suportable possible, per la seva paciència, tolerància i l'acompanyament. I, en conjunt, valorar l'esforç de l'administració, de tots els centres educatius i de tota la comunitat educativa per intentar mantenir l'ensenyament i l'aprenentatge a distància amb els mitjans disponibles.

Tot i això, ningú estava preparat per aquesta situació, i malgrat l'enorme esforç de tota la comunitat educativa, el procés educatiu de l'alumnat s'ha vist greument danyat, i un segment significatiu d'aquest ha vist afectat el seu dret a l'educació, especialment aquell de necessitats educatives especials o amb dificultats d'aprenentatge. Per tant, el tancament dels centres ha tingut com a principal conseqüència una esclatxa educativa i ha incrementat les desigualtats existents prèviament al període de confinament.

Des del Consell Escolar de les Illes Balears entenen que és hora de revertir aquesta situació entre tots i considerem imprescindible que la Conselleria d'Educació recuperi i reforci els àmbits de consulta i negociació amb els interlocutors socials, els representants de les famílies i els sindicats, a l'hora de plantejar el retorn generalitzat a les aules el pròxim curs que començarà el 10 de setembre, sempre que la situació sanitària així ho permeti. A tals efectes, volem reivindicar el paper del CEIB com a màxim òrgan de representació de la comunitat educativa, reactivant la nostra activitat amb normalitat i contribuint amb l'aportació d'idees i propostes des d'una actitud activa i fent una profunda reflexió sobre tot el que hem viscut fins ara per aprendre dels nostres errors i reconèixer les nostres mancances.

La majoria d'experts apunten que, ara per ara, l'educació presencial és l'única que pot garantir una educació de qualitat, connectada, equitativa i personalitzada, però la incertesa que ens envolta fa que haguem d'estar preparats davant qualsevol escenari, incloent-hi el d'un nou rebrot del virus, partint de la premissa de prioritzar la presencialitat el màxim possible, planificar des de diferents aspectes el retorn a les aules, sempre amb les màximes garanties de seguretat i de compliment de les mesures higièniques i sanitàries.

1. La reducció de ràtios serà un dels factors ineludibles tant per qüestió d'espais, en el cas que les autoritats sanitàries exigeixin el distanciament físic, com per necessitats de caràcter metodològic, per tal de potenciar la importància pedagògica que té per l'alumnat. Cada centre educatiu haurà de realitzar un estudi de les seves capacitats, per poder fer un informe de les necessitats a cobrir i informar l'administració per tal que aquesta pugui articular les mesures per dotar als centres dels recursos necessaris.
2. Aquesta reducció de ràtios significarà molt previsiblement una necessitat de nous espais i infraestructures, i per tal d'aconseguir els espais suficients s'hauran d'aprofitar tots aquells disponibles, sense reducció dels espais d'esbarjo i esports i també, quan sigui possible, espais naturals exteriors, realitzant-se les obres menors necessàries per adaptar espais.

La pandèmia ha mostrat la vertadera situació en la què es troba el nostre sistema educatiu. Manquen inversions en infraestructures per poder assolir amb un mínim de garanties una educació de qualitat en el pròxim curs. El món educatiu està en un procés de canvi utilitzant metodologies pròpies del segle XXI en uns espais que no s'hi adapten.

Si els centres comuniquen la incapacitat d'atendre l'alumnat dins dels centres, s'hauran de buscar nous espais amb la col·laboració dels ajuntaments, consells i totes les institucions públiques i privades que puguin oferir-ne, sempre prioritzant que es trobin a prop dels centres educatius.

Amb el mateix objectiu, enguany s'han d'agilitzar totes les obres majors que estiguin en procés i procedir a l'execució urgent de les programades.

3. Aquest període d'educació telemàtica ha posat en evidència problemes endèmics del nostre sistema educatiu, com és la qüestió dels excessius continguts dels currículums, hem d'aprofitar aquesta situació per a introduir canvis estructurals en el nostre sistema educatiu i la disminució dels continguts per a centrar-nos en les competències bàsiques és un d'ells, i serà, també, el camí cap a una educació inclusiva, que és una de les principals demandes de la comunitat educativa. L'activitat formativa hauria de ser en clau competencial, i les tasques, significatives i



4. Seran necessàries mesures de suport educatiu per tot l'alumnat però molt especialment pel més vulnerable que ha estat el que ha patit més les conseqüències del distanciament escolar; reforç i contractació de personal en els equips d'orientació, perfils de PTSC, i en general, tot el personal necessari per al Servei d'Atenció a la Diversitat. També s'haurien d'augmentar els professionals tècnics de servei de la Comunitat, especialment infermeres i assistents socials ja de per si insuficients. L'atenció personalitzada de l'alumnat requerirà un enfortiment de les tutories, aquesta ha d'esdevenir una prioritat per a tots els docents. S'haurà de planificar un pla de reforç educatiu durant el proper curs per tot l'alumnat que ho necessiti amb la dotació de personal i de recursos materials imprescindibles, i en general reforçar les plantilles especialment a infantil, primària i primer cicle de l'ESO contractant més docents. Aquest pròxim curs s'haurà de posar especial èmfasi en l'educació i l'atenció emocional de l'alumnat, que esdevindrà més que mai un element imprescindible al currículum.
5. En un escenari d'educació bimodal (presencial i telemàtica) la Conselleria d'Educació Universitat i Recerca haurà de facilitar els recursos tecnològics necessaris a tots els centres sostinguts amb fons públics i a l'alumnat, a més de posar en marxa un pla de digitalització per a l'alumnat, el professorat i les famílies, per fer front a l'esclatxa digital que és una manifestació més de la desigualtat educativa per raons sociocultural i econòmiques. S'haurà de garantir la connectivitat de tot l'alumnat, a més de consolidar i millorar els aprenentatges digitals en diferents edats.
6. S'ha de treballar conjuntament amb les institucions locals, consells i ajuntaments per a garantir i reforçar l'oferta educativa suficient per atendre l'escolarització de 0 a 3 anys per a tots els infants de famílies que ho necessitin i ho demanin, i amb el mateix objectiu, planificar mesures de suport i ajuda als centres d'iniciativa social, a les cooperatives i als de titularitat privada autoritzats. El procés de prevenir i eliminar les desigualtats socials per aconseguir una veritable igualtat d'oportunitat comença a aquesta etapa.
7. La dotació de personal, l'organització del treball dels docents, l'organització dels espais, i la dotació a tots els centres i a tot l'alumnat dels equips informàtics necessaris i l'accés a internet, han de donar resposta a la necessitat d'assolir els aprenentatges imprescindibles i fer possible la renovació pedagògica i el treball en xarxa dels professionals. Tot amb l'objectiu prioritari d'aconseguir una educació de qualitat i equitativa que garanteixi la igualtat d'oportunitats per tot l'alumnat.
8. Arran d'aquesta crisi i com a conseqüència directa del tancament de centres educatius, l'etern problema de la conciliació ha afectat greument a les famílies i, malauradament, ha quedat constatat que fora del sistema educatiu no hi ha mesures de conciliació generalitzades. Des

9. És clar, que totes aquestes mesures suposaran la necessitat d'un increment de la inversió en educació per poder afrontar els efectes de la pandèmia amb els recursos materials i humans suficients, per tant és imprescindible el compromís del Govern de les Illes Balears d'augmentar progressivament els pressupostos d'educació per tal de posar els mitjans perquè la qualitat educativa no recaigui sols en l'esforç dels docents i les famílies. I donada l'excepcionalitat de la situació es requerirà la transferència neta de recursos econòmics addicionals per part del Govern Central a la Conselleria d'Educació.

De tot l'exposat concloem que la situació present i en un futur immediat suposarà un extraordinari esforç de tota la comunitat educativa i de la societat en general per aconseguir que aquesta crisi sanitària i econòmica no tingui un impacte negatiu al procés educatiu dels alumnes, posant especial atenció a evitar l'abandonament escolar d'aquest segment que pugui haver-se desvinculat durant el període d'ensenyament telemàtic.

**Aquest document va ser aprovat per 18 vots a favor, 0 en contra i 1**

## NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEIB

RESOLUCIO	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
Consell de Govern 17.01.2020	Nº 8 18.01.2020		Belén Torres Teva (T) Olga Martínez Parra (S)	Consell Escolar Eivissa	i
08.05.2020	Nº82 14.05.2020	Guillermo Lladó Valdevieso (T) Lluís Porter Reverte (S)	Lluís Porter Reverte (T) Marcelino Pradas Tur (S)	CECEIB	g
23.06.2020	117 02.07.2020	Maria Àngels Aguiló Bosch (T) Magdalena Pons Amengual (S)	Cristina Salom i Ferrer (T) Mario Devis Luján (S)	FECCOO	a

## EL CEIB A LA PREMSA

DATA	PUBLICACIÓ	TITULARS DE PREMSA
04/07/2020	Diario de Mallorca (digital)	El Consell Escolar insta a solo enseñar las materias básicas.
04/07/2020	Ara Balears	El Consell Escolar demana reduir el currículum als "aprenentatges imprescindibles" per al proper curs.
05/07/2020	Diario de Mallorca	El Consell Escolar insta a solo enseñar las materias básicas.
06/07/2020	Diario de Mallorca	El CEIB pide reforzar en la ESO el programa de abusos.
06/07/2020	Ara Balears	El Consell Escolar demana més mitjans per combatre l'abús a menors.
07/07/2020	Diario de Mallorca	El CEIB pide reforzar en la ESO el programa contra abusos.

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I  
UNIVERSITAT

CONSELL ESCOLAR  
DE LES ILLES BALEARS

*Revista del CEIB*

Redacció i maquetació: Secretaria del CEIB

Edició: CEIB 2020

Aquesta revista respecta en tot moment la llibertat d'expressió dels col·laboradors. Per això, els articles reflecteixen únicament idees personals.

Podeu enviar col·laboracions a la **Revista del CEIB** a l'adreça electrònica següent: **revistaceib@gmail.com**



## **Consell Escolar de les Illes Balears**

c/ Cecili Metel, 11, esc B, 1r D 07003 Palma

Tel.: 971715456

Fax: 971715761

[revistaceib@gmail.com](mailto:revistaceib@gmail.com)

[ceib.caib@gmail.com](mailto:ceib.caib@gmail.com)

<http://www.consellescolarib.es/>